**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

**БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИЮТ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**КАРАЧЕВСКОГО РАЙОНА**

**Рабочая программа добровольческого волонтёрского отряда «Тёплый дом»**

**«Социального приюта для детей и подростков Карачевского района»**

**Автор и координатор программы: воспитатель Голофаст Ирина Михайловна**

**2023 год**

**Идея программы**

**Воспитание честных, благородных чувств, в подрастающем поколении более необходимо и ценно, чем обогащение ума детей различными знаниями.**

**Солью земли во всех странах являлись и являются добрые сердца, проникнутые пламенной любовью к ближнему.**

**Я. С. Гогебашвили**

**Девиз программы добровольческого волонтерского отряда «Тёплый дом»**

**«…Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его –
Твори добро.**

**Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его -
Твори добро.

Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его -
Твори добро.**

**Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом -
Твори добро.**

**Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения, ибо никто не властен над твоим добром…»**

**«Амон-Ра» Ш.А. Амонашвили**

**Актуальность программы**

Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современных подростков существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Рабочая программа направлена на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей культуры социального служения, как важного фактора развития современного общества.

Актуальность заключается в соответствии идеи программы требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Воспитанники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

Рабочая программа направлена на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени - социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.Эти дети, в основном, не только социально, но и педагогически запущены, с разным уровнем физического, интеллектуального и психического развития. Несовершеннолетние оказываются подчас в криминальной среде, где действуют чуждые обществу требования, правила, традиции, ценности, асоциальные групповые нормы

Наряду с устоявшимися формами профилактики было решено обратиться к инновационным формам и средствам профилактической работы – добровольчеству.

**Цель:**

- Оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней.
- Безвозмездное участие в общественно - значимых мероприятиях.
- Формирование активной жизненной позиции, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи, милосердия, доброты и сострадания.

**Задачи:**

- Организовать добровольческую деятельность по оказанию бескорыстной социальной помощи и поддержки одиноким пожилым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО, детям детских садов и специализированного Дома-ребенка города Карачев, бездомным животным.
- Участвовать в социально-значимых проектах, акциях, в том числе и Всероссийских.
- Изучать экологическое состояние окружающей среды в поселке Согласие.
- Привлекать внимание жителей поселка Согласие к проблеме загрязнения улиц и близлежащей территории, детской площадки.
- Содействовать всестороннему развитию личности и социализации воспитанников, находящихся на социальном обслуживании в учреждении.
**-** Формировать жизненные ценности и развивать поведенческие навыки несовершеннолетних.
- Способствовать формированию позитивных интересов, нравственных ценностей в детской и подростковой культуре, а также проводить мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, социально - значимые досуговые мероприятия.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нравственный смысл жизни человека
состоит в служении добру, но это
 служение должно быть добровольным,
то есть пройти через человеческое сознание.**

 **В.С. Соловьев**

Во все времена находились люди, бескорыстно творящие добро, приходящие на помощь. Добровольцы – люди, добровольно идущие на помощь.

Добровольческая деятельность позволяет раскрыть общечеловеческие ценности, гражданскую позицию, дополнить свою жизнь новыми знаниями, расширить свои социальные связи, позволяет реализовать свой потенциал, чтобы сделать мир чуточку лучше и добрее.

Делать добро – естественная потребность каждого человека. У кого**-**то это желание таится в глубине души. Кто-то еще не решился, а нужно сделать шаг, чтобы понять, что люди нуждаются в теплом участии и поддержке.

Старые формы организации досуга ушли в прошлое, время требует появления новых подходов и методов. Именно поэтому появление новых форм вовлечения в социальную активность способствует формированию социальной компетентности подрастающего поколения. Добровольчество стало одной из таких форм работы.

Добровольчество объединяет представителей разных профессий, возрастов и увлечений, поэтому участие в этом общем деле безгранично, как безграничны наши инициативы и желание внести свой вклад в доброе дело.

Взрослые хотят видеть подростков добрыми, отзывчивыми, душевными людьми. Но эти качества не возникают сами по себе. Их необходимо формировать и развивать. В этом важном процессе неоценимую помощь оказывает добровольческая деятельность.

Что испытывает человек, когда помогает кому-то? Радость, удовлетворение, чувство собственной значимости и пользы! Главное в том, что они отдают частичку своей души другому человеку.

Совершая добрые поступки, человек понимает, что мир вокруг него меняется к лучшему. Добровольчество - это стиль современной жизни. Это пример для других. Помогая другим, они помогают себе!

Добровольческая деятельность является эффективным способом и формой реализации устремлений граждан делать добро. Она является также эффективной формой привлечения граждан к благотворительной деятельности и дополнительным ресурсом ее развития, повышает уровень солидарности и взаимопомощи граждан, улучшает нравственный климат в обществе.

Через реализацию социально значимых добровольческих мероприятий участники получат позитивный опыт общения со сверстниками и взрослыми, будут бережно относится к своей жизни и жизни окружающих людей. Всё это актуально в наше непростое время экономических и нравственных кризисов. Если в семье трудная ситуация, то дети могут чувствовать себя обузой. Часто родители основное время проводят на работе, и на общение с детьми физически не хватает времени и сил. Нехватка средств и сил вызывает у взрослых упадок настроения, нередко агрессию (не обязательно направленную на ребенка). Но ребенок, а особенно подросток, может почувствовать ненужность, одиночество, решить, что это он виновен в усталости, а как следствие, проблем со здоровьем родителей.

Добровольчество - деятельность необходимая для людей, ищущих помощь, для самих добровольцев, потому что участие в добрых делах – это способ строить социальные отношения, получать признание, приобретать друзей и единомышленников, почувствовать себя способным что-то совершить, почувствовать себя нужным.

**ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Несовершеннолетние, находящиеся на социальном обслуживании в учреждении, в возрасте от 7 до 18 лет.

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

В ходе реализации программы используются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, коллективная.

Содержательными формами проведения мероприятий могут быть:

- практическое занятие,
- беседа,
- спортивное мероприятие,
- театрализация, кукольный театр,
- творческая мастерская,
 - конкурс, игра, концерт,
- участие в акциях.

**МЕТОДЫ РАБОТЫ**

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания рабочей программы добровольческой деятельности, социальной направленности. На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся: творческий (художественный), метод диалога, наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация), игровой, личный пример педагога.

**Этапы реализации программы**

**1 этап.**

**Подготовительный.**

1. Создание рабочей группы.

2. Проведение опроса, в целях подтверждения актуальности программы и выбора основных направлений деятельности.

3. Определение названия волонтерского отряда, эмблемы, темы, формулирование его основной мысли, уточнение цели, задач.

**2 этап.**

**Планирование деятельности по выполнению программы.**

1.Создание рабочих групп по различным направлениям деятельности в рамках программы.

2.Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям программы.

3.Распределение обязанностей и поручений среди участников рабочей группы.

4. Разработка прав и обязанностей волонтеров.

5. Разработка плана социально-значимых мероприятий и оказания посильной помощи.

**3 этап.**

**Содержание программы**

В настоящее время добровольчество (волонтерство), как ресурс социальной работы с воспитанниками, все чаще стал использоваться в практике нашего учреждения.

На сегодняшний день в состав волонтерского отряда **«Тёплый дом»** входят 13 человек.

За период работы **(с 1 февраля по 22 мая)** добровольцы (волонтеры) провели ряд социально значимых мероприятий, акций, по организации активного досуга в праздничные и памятные даты.

Волонтеры приняли участие во **Всероссийской онлайн-акции «Марафон доверия 2023»,** и провели творческие мероприятия:

- **Рисунки плакатов «Я знаю номер детского телефона доверия».**

- **Представление кукольного театра «Я знаю номер детского телефона доверия и теперь его знаешь ты!»**

- **Видеоролики о детском телефоне доверия в разных интерпретациях.**

- **Конкурс «Важные слова».**

- **Конкурс фоторепортажей «Добрые дела в неделю добра».**

Следующим участием наших волонтеров была **XII Всероссийская акция «Добровольцы – детям»**, в номинациях и проектах:

- **В номинация** **«От сердца к сердцу»:**

- **«Поделись теплом своей души»** (выездные концертные программы для пожилых людей, ветеранов войны и труда)

- **«Дела милосердия»** (помощь по хозяйству и на приусадебных участках одиноким людям, ветеранам войны и труда, малолетним узникам).

- **«Мы поможем, чем сможем»** (помощь и обучение пожилых людей в приобретении навыков пользования компьютером).

- **«Дом, где живет добро»** (совместная творческая деятельность с ветеранами и пожилыми людьми).

- **«В память о тех, кто ковал Победу»** (уборка мест захоронения, обелисков, памятников).

**В номинации «Мы с вами»** - добровольческая инициатива волонтеров по оказанию поддержки участникам специальной военной операции.

- **«Обереги добра»** (создание оберегов на удачу и счастье для сверстников детей участников СВО).

- **«Мы с тобой! Вернись живой!»** (изготовление талисманов добра, оберегов, писем, браслетов для участников СВО).

- **«Герои нашего времени»** (встречи, чаепития с участниками СВО, защитниками границы).

Номинации «От сердца к сердцу» и «Мы с вами» продолжаются и ребят ждут интересные проекты, такие как: «Память поколений», «Помощь солдату» и другие.

- В преддверии самого значимого праздника, ребята из волонтерского отряда «Тёплый дом» поздравили в своем видеообращении всех, живущих на земле, с Великой Победой!

- И, приняв участие в **Международной акции «Сад Памяти»**, посадили на территории своего учреждения плодовые деревья, в честь памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны и получили **сертификат об участии.**

- Наши юные волонтеры побывали в **приюте для бездомных животных** в селе Юрасово и оказали посильную помощь. Ребята отвезли ветошь и корм для четвероногих питомцев и подарили свое тепло и заботу ласковым пушистым хвостикам.

Впереди нас ждет праздник **«День защиты детей»** и нашими волонтерами запланирована поездка в Карачевский специализированный Дом ребенка, где своим участием в мероприятии «Праздник детства» подарят малышам атмосферу любви и неравнодушия, наполнят их жизнь улыбками, радостью, смехом, новыми впечатлениями и эмоциями, и еще сделают много полезных и интересных дел.

Немаловажное значение имеет организация досуговой деятельности детей, которая осуществляется в виде проведения праздников, конкурсов, направленных на пропаганду семейных ценностей, традиций, занятий в кружках, творческих мастерских, игр, занятий спортом и т. д.

По отзывам наших юных волонтеров, такие занятия дают им возможность передать накопленные знания и хоть и небольшой, но жизненный опыт, почувствовать свою значимость, ощутить внимание окружающих, осознать, что они могут быть интересными и востребованными.

Восхищает способность ребят оставаться веселыми, искренними, их умение радоваться обычным вещам, несмотря на всю сложность ситуации, в которой они оказались еще в самом начале своего жизненного пути. Наши воспитанники открыли в себе новые грани, смогли преодолеть себя и немного изменить своё отношение к окружающему миру.

Социальная активность воспитанников - это самореализация через добровольческую деятельность. Это прекрасная возможность снова почувствовать себя активным гражданином, шанс поделиться своими знаниями и жизненным опытом.

Развитие добровольческой деятельности среди детей и подростков, не теряет своей актуальности и будет способствовать его активному развитию и привлечению новых участников посредством проведения совместных мероприятий.

**4 этап.**

**Подведение итогов:**

1.Анализ и сравнение поставленной цели и достигнутых результатов через социологический опрос и беседы с теми людьми, которым оказывалась социальная помощь и поддержка.

2.Оценивание деятельности всех участников программы.

3.Внесение коррективов в рабочую программу с учетом полученной обратной связи.

4.Оценка перспектив развития данной программы.

**Ожидаемые результаты**

1. Формирование в ходе добровольческой деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, вовлечение воспитанников, в активную общественную жизнь.

2. Умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.

3 Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН.

4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования, формирование гражданской позиции.

5. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

6. Формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий.

7. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, взаимопомощи.

8. Навыки сотрудничества друг с другом и другими людьми.

**Стратегия развития программы**

- Расширение сферы сотрудничества.

- Вовлечение общественности в деятельность волонтерского отряда.

- Поиск новых направлений деятельности.

- Повышение степени освещенности деятельности волонтеров.

- Раскрытие творческого потенциала.

- Привлечение спонсорской помощи для решения социально значимых вопросов.

**План мероприятий волонтерского отряда «Тёплый дом»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Месяц** |  **Мероприятия** |
| Октябрь    | 1. Месячник пожилого человека.2. Изготовление и распространение листовок «Чистое село».3. Час творчества |
| Ноябрь    | 1. Акция «Помоги братьям нашим младшим».2. Акция «Природа – твой дом!».3. Изготовление сюжетных игр для детского сада. |
|  Декабрь  | 1. Час общения «Милосердие».2. Акция «Покорми птиц».3. Новогодние елки для воспитанников детского сада, дома-ребенка, для пожилых людей в доме престарелых. |
| Январь    | 1.Оказание помощи одиноким людям (уборка снега).2. Организация конкурса агитационных плакатов «Сохраним природу».3.Изготовление игрушек для кукольного театра:Акция «Подари радость детям». |
|  Февраль  | 1. Поздравление мужчин Ветеранов труда и малолетних узников.2. Акция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц).3. Акция «Живи, книга», оказание помощи в сохранении книг в сельской библиотеке.  |
|  Март   |  1. Поздравление женщин Ветеранов труда и малолетних узников.2. Конкурс экологических проектов.3. Кукольный театр в детском саду с поздравлением «8 марта». |
| Апрель  | 1. 7 апреля – Всемирный день Здоровья. Спортивная программа для детей в поселке Согласие на детской площадке.2. Неделя добра.3. Конкурс плакатов «С нами мир добрее» среди несовершеннолетних добровольцев. |
|   Май |  1. Помощь в уборке территорий одиноким престарелым людям.2. Участие в праздничных мероприятиях ко Дню Победы.3.Презентации о деятельности отряда «Тёплый дом».4. Участие во Всероссийских акциях. |

|  |  |
| --- | --- |
|  Июнь - июль   | 1. Развлекательное мероприятие «Праздник детства» для несовершеннолетних воспитанников в специализированном Доме-ребенка, посвященный Международному дню защиты детей.2. Выезд ребят в оздоровительный санаторий «Жуковский».3. Акция 22 июня «Чтобы помнили».4. Участие в XII Всероссийской акции «Добровольцы – детям», в номинациях: «От сердца к сердцу» и «Мы с вами». |

|  |  |
| --- | --- |
|   Август |  1. Мероприятия в рамках XII Всероссийской акции «Добровольцы – детям»2. Акция «День рождения собак из приюта» (посещение «Дома с хвостиками» в селе Юрасово. |
| Сентябрь | 1. Участие во Всероссийских акциях.
2. «Белая трость» - дела Милосердия, помощь пожилым людям на приусадебном участке.
3. Участие во всенародном дне Мира (плакаты, лозунги)
 |

**Рабочая программа рассчитана на неопределённый период времени и может являться постоянной деятельностью в рамках социального приюта.**

1. Формирование и становление волонтерского движения в приюте;

2. Работа по развитию волонтерского движения в приюте;

3. Совершенствование волонтерского движения в приюте.

**Распространение информации о работе волонтеров.**

1. Оформление страницы в ВК

2. Создание фотоальбома

3. Оформление стендов для пропаганды волонтерского движения при участии в мероприятиях

4. Оформление буклетов

5. Составление годового отчета о проделанной работе

6. Распространение опыта работы через средства массовой информации

7. Презентации волонтерского отряда «Тёплый дом» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.

8. Краткий обзор по проблеме развития волонтерского движения.

**Система организации волонтерского отряда**

Волонтерский отряд создается на основе разработанного нормативного документа – положения о волонтерском отряде. В положении отображаются основные цели, задачи, функции волонтерского отряда.

Куратором волонтерского отряда может выступать педагог - воспитатель приюта, заинтересованный в данной деятельности.

Среди участников волонтерского отряда выбирается командир и актив отряда. Функции актива заключаются в организации, систематизации деятельности отряда, определение и разработки акций и мероприятий.

Как у любого общественного объединения у нашего отряда, кроме как названия, должны быть свои символы: эмблема, косынка, футболка с логотипом «Тёплый дом» и, конечно же, песня. В качестве песни, на мой взгляд, может быть только песня «Дорога добра», которая отлично передает всю сущность нашего отряда «Тёплый дом»:

 **"Дорога добра"**

1. Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому,
Отправиться с утра.

Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.

1. Забудь свои заботы,
Падения и взлёты,
Не хнычь, когда судьба себя,
Ведёт, не как сестра.

Но если с другом худо,
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда веди
Дорогою добра.
Но если с другом худо,
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда веди
Дорогою добра.

1. Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов,
Не забывай, что это жизнь,
Не детская игра.

Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.

1. Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому,
Отправиться с утра.

Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди,
 Дорогою добра.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

История волонтерского отряда может начаться здесь и сейчас. И начинаться она может с организации востребованных и актуальных дел. Все эти дела должны принести положительные эмоции ребятам, решившим попробовать себя в качестве волонтера. Организация отряда – не самое сложное, но важная работа. Главное – понять каждому, что это важно, нужно для развития социально-активного и ответственного гражданина своей страны. Волонтерское движение – с одной стороны регламентированное объединение ребят школьного возраста, с другой стороны – возможность реализовать идеи и потребности каждого участника отряда.

Добровольческая деятельность оказывает положительное воздействие на решение социальных проблем общества. Это хороший способ социализации детей, ее вовлечения в социально-полезную деятельность. Поступок добровольца влечет за собой не только конкретное действие, но и положительный пример, который могут повторить окружающие.

В добровольческой деятельности мы отмечаем, что дети становятся более общительными, открытыми и все активнее включаются в проводимые мероприятия. Включаясь в волонтерскую деятельность, они начинают чувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в позитивном изменении социальной жизни. Эта деятельность дает возможность обрести радость, смысл своего существования, самореализоваться и самосовершенствоваться. Добровольческая деятельность учреждения направлена на качественную, адресную помощь и самим детям в том числе.

Таким образом, актуальность внедрения добровольческой (волонтерской) деятельности заключается в том, что активное вовлечение воспитанников - добровольцев позволит увеличить количественный охват несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи, тем самым улучшить качество жизни социально уязвимых слоев населения.

**Список литературы**

1. Жиляев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков воспитанников.
2. Методическое пособие. — Казань, 2011.
3. Кириллова Л.С. Формирование практических умений и навыков у будущих социальных работников в процессе добровольческого студенческого движения / Психолого-педагогические проблемы развития личности в системе многоуровневого профессионального образования: монография / под ред. проф. Н. П. Клушиной. Ставрополь: СевКавГТУ, 2009. — С. 435.
4. Ковалева Н. В., Деткова И. В., Леонтьева А. В. Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков «групп риска». Сборник научно-методических материалов / под общей ред. Е.Н. Панченко – Москва-Майкоп /, 2006., — С.180.
5. Кречетникова А. В., Зинова Е. Ю., Нарыгин А. А. и др. Психолого-педагогическая и социальная помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации: методические рекомендации. Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2010. – С. 242.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтёрской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» — Балахна, 2009.
7. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005.
8. Программа «Волонтёры серебряного возраста» (организация геронтоволонтерского движения в учреждениях социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры). Сургут, 2015.
9. Волонтерская деятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://fb.ru/article/178807/volonterskaya-deyatelnost-napravleniya-volonterskoy-deyatelnosti-v-rossii](https://www.google.com/url?q=http://fb.ru/article/178807/volonterskaya-deyatelnost-napravleniya-volonterskoy-deyatelnosti-v-rossii&sa=D&ust=1607284303888000&usg=AOvVaw12L-a1R8kMyvjBu0qQg0kT)
10. Волонтерское движение России [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mirznanii.com/a/211528/volonterskoe-dvizhenie-v-rossii
	1. Добровольцы России [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://добровольцыроссии.рф
	2. Мы пройдем сквозь дневной простор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.lyricshare.net/ru/lagernaya-pesnya/myi-proydem-skvoz-zemnoy-prostor.html](https://www.google.com/url?q=http://www.lyricshare.net/ru/lagernaya-pesnya/myi-proydem-skvoz-zemnoy-prostor.html&sa=D&ust=1607284303889000&usg=AOvVaw1HN8z8h9dbO-p1ZZeR2geb)

**Приложение**

***Приложение 1.***

**Список волонтерского отряда «Тёплый дом»**

1. Тюменцева Анна
2. Святкевич Виталина
3. Петров Владислав
4. Афанасенко Богдан
5. Филичев Никита
6. Антонова Анастасия
7. Буянова Александра
8. Картавенко Анна
9. Бураков Георгий
10. Филичева Варвара
11. Голофаст Ирина Михайловна, воспитатель
12. Черепова Наталья Михайловна, воспитатель
13. Донская Татьяна Юрьевна, воспитатель

 ***Приложение 2.***

**Заповеди волонтеров «Тёплый дом»**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем милосердии.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.
5. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
6. Будь генератором идей!
7. Уважай мнение других!
8. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
9. Обещаешь – сделай!
10. Не умеешь – научись!
11. Будь настойчив в достижении целей!
12. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

***Приложение 3.***

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

***Волонтер имеет право:***

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.

3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.

4. На признание и благодарность за свой труд.

5.Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины).

8. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

***Волонтер обязан:***

1. Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.

2. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.

3. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения).

4. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.

Соблюдать требования охраны труда, не причинять своей деятельностью вреда третьим лицам и окружающей среде.

5. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения.

6. Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации (имея уважительную причину).

**Положение о волонтерском отряде**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Волонтерский отряд - это добровольное объедине­ние обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу, предоставлять услуги, оказывать поддерж­ку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам и т. д.).

1.2. Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здо­ровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

1.3. Направлениями деятельности волонтерского отряда (груп­пы) могут быть:

- поддержка различных социальных категорий населения;

 - экологическое направление;

- пропаганда здорового образа жизни и т.д.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

 **2.1. Целью** волонтерского отряда является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропа­ганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в соци­альных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

 **2.2. Основными задачами** являются:

- поддержка молодежных инициатив;

- содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции;

- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной заня­тости обучающихся;

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием кон­кретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

**3. ПРИЕМ В ЧЛЕНЫ ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА**

 3.1. Членами волонтерского отряда могут быть обучаю­щиеся, которые добро­вольно изъявили желание работать в составе отряда, признают и соблюдают данное Положение.

3.2. Прием в члены волонтерского отряда производится на общем собрании волонтерского отряда

**4. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА**

Волонтер обязан:

- знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда

- четко и добросовестно выполнять свои обязательства;

- посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т.д. для по­вышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

**5. ПРАВА ЧЛЕНА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА (ГРУППЫ)**

Волонтер имеет право:

- вносить предложения при обсуждении форм и методов осущест­вления волонтерской деятельности в отряде, организации, с ко­торой он сотрудничает;

- участвовать в управлении волонтерским отрядом

- получать вознаграждение и признательность за свою деятель­ность;

- пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке;

- на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы. Ус­ловия труда волонтера должны соответствовать требованиям дейст­вующего законодательства и нормативных документов, регулирующих данный вид деятельности;

- прекратить деятельность в отряде.

**6. ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА**

Руководитель волонтёрского отряда (группы) имеет право:

- предлагать волонтеру - члену волонтёрского отряда

 -изменить вид деятельности;

- отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обя­зательств;

- требовать от волонтера уважительного отношения к партнерам, клиентам, имуществу волонтерского отряда;

- требовать от волонтера отчета за проделанную работу;

- поощрять труд волонтера.

**7. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РУКОВОДСТВА ВОЛОНТЕРСКИМ ОТРЯДОМ**

7.1. Высшим органом волонтерского отряда является собрание

7.2. Руководитель волонтерского отряда:

- организует деятельность волонтерского отряда;

- отвечает за сохранность и использование имущества, переданно­го волонтерскому отряду в пользование;

- ведет документацию волонтёрского отряда (группы) установлен­ного образца;

- обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда и быта для участников волонтерского отряда;

7.3. Лидер совместно с руководителем организует деятельность волонтёрского отряда:

- способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде;

- способствует личностному творческому росту волонтеров; раз­витию и максимальной реализации их общественной активности; фор­мированию социально ориентированной внутриотрядной организаци­онной культуры;

- осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда;

- организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внерабочее время.

7.4. Руководитель и лидер волонтерского отряда (группы) несут персональную ответственность за психологический климат и безопас­ность членов отряда.