

Принято

Общим собранием педагогических

Работников

Утверждаю

Директор

М.В. Емельянова



ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Брянской области «Социальный приют для детей и подростков Карачевского района».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным (далее ФЗ) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон), Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам от 29 августа 2013г. № 1008, письмами Министерства образования от 11.12.2006 №06-1844, от 18.11.2015 №09-3242 и на основании решения о специализированном структурном образовательном подразделении государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Брянской области "Социальный приют для детей и подростков" Карачевского района

1.2. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека к самореализации и развитию его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.3. Образовательные программы, реализуемые Государственным бюджетным учреждением социального обслуживания Брянской области "Социальный приют для детей и подростков" Карачевского района (далее - Учреждение), в соответствии с Законом № 273-ФЗ "Об образовании" относятся к дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Положение определяет порядок содержания, структуры и оформления дополнительных общеразвивающих программ

1.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются, принимаются и реализуются Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии с нормативно-правовыми документами учреждения

1.5. Образовательная программа дополнительного образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, а также оценочных и методических материалов и является организационно - нормативным документом

- отражающим педагогическую концепцию социального педагога, педагога - психолога, воспитателя, педагога дополнительного образования Учреждения в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;

- раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования в Учреждении;
- включающим краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Учреждения;
- направленным на достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

1.6. Во время реализации дополнительная общеразвивающая программа имеет возможность корректироваться (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций).

1.7. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, экономики, технологии и социальной сферы.

1.8. Виды дополнительных общеразвивающих программ:

- Примерная (типовая) программа – документ, который детально раскрывает обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения. Данный вид программ не может быть предъявлен как программа, по которой работает педагог. На основе этой программы педагогом составляется рабочая учебная программа, которая адаптирована к условиям данного учреждения с учетом национального регионального компонента.
- Модифицированная программа – учебная программа, подвергнутая структурным изменениям без существенной переработки содержания с учетом особенностей организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности.
- Экспериментальная программа – учебная программа, в которой изменено содержание, организационно-педагогические основы и методы обучения для экспериментальной апробации и внедрения новых педагогических технологий.
- Авторская программа – учебная программа, в которой заложена оригинальная авторская идея, отличающаяся новизной и актуальностью и позволяющая коренным образом изменить структуру данного направления деятельности.

2. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание разделов программы
- Календарный учебный график
- Методическое и материально-техническое обеспечение программы
- Информационное обеспечение
- Приложения
-

3.ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. На титульном листе указывается: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа; срок реализации; ФИО, должность автора(ов) программы; название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы.

3.2. В пояснительной записке дополнительной общеразвивающей программы раскрывается:
 направленность программы, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
 цель и задачи;
 отличительные особенности данной программы от уже существующих общеобразовательных программ;
 возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы;
 сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
 формы и режим занятий;
 ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
 формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.3. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, формы аттестации/контроля

3.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы отражается посредством краткого описания тем (теоретических и практических видов занятий)

3.5. Методическое и материально – техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы (учебно- методическая литература, инструкция по технике безопасности, дидактические материалы, видеоматериалы и презентация, ТСО, материалы и инструменты,) необходимые для занятий

3.6. Календарный учебный график план дополнительной общеразвивающей программы заблаговременно определяет порядок, последовательность осуществления общеобразовательной программы.

3.7. Информационное обеспечение программы (описание их). Список использованной литературы: включение в список литературы, отражающей теоретические основы программы (теорию дополнительного образования и теорию изучения той сферы, на постижение которой будут направлены усилия обучающихся); руководство одним библиографическим стандартом.

3.8. В приложениях к дополнительной общеразвивающей программе размещаются: отслеживание результатов реализации программы, диагностики, сценарии, разработки занятий, схемы, модели организации воспитательной работы и другое.

4. ПОРЯДОК И ПРИНЯТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

4.1. Написанную и оформленную работу педагог сдает в методический совет образовательного подразделения не позднее, чем за три недели до назначения срока ее защиты. За этот срок методический совет из числа специалистов образовательного подразделения проводит целостную экспертизу и составляется экспертное заключение.

4.2. Экспертная оценка осуществляется исходя из следующих критериев: новизна, оригинальность идеи, степень самостоятельности при создании программы, научная обоснованность (психолого – педагогическая), соответствие требованиям, системность раскрытия содержания, комплексность структурных элементов, актуальность, возможность использования программы или отдельных ее компонентов коллегами, стиль изложения, оформление текста.

4.3. Организационная форма проведения экспертизы определяется в конкретной ситуации, посредством специально организованного диалога между заинтересованными сторонами.

4.4. Результатом экспертизы является экспертное заключение по итогам целостной экспертизы по всем предусмотренным аспектам.

4.5. Решение принимается коллегиально, открытым голосованием, большинством голосов.

4.6. Экспертное заключение – это документ, на основании которого утверждается статус образовательной программы дополнительного образования детей и подростков, уровень авторства и делается вывод о возможности или невозможности использования данной программы на практике

4.7. Программа передается для утверждения и на подпись директору Учреждения. Ход и результаты рассмотрения образовательной программы протоколируются.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

5.1. Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в течение всего календарного года. Образовательный процесс осуществляется в группах, а также индивидуально согласно календарно-тематическому образовательному плану структурного образовательного подразделения, осуществляющего деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.2. ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Карачевского района» несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и контроль за его реализацией.

*Рекомендовано мемориальным
советом ГБУСО, соучредителем
детей и подростков Карачевского
района*