

Информация по ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Карачевского района» о создании условий защищенности от внутренних и внешних угроз

Организация работы по антитеррористической защищённости социального учреждения – это целый комплекс мер, направленных на укрепление материальной базы учреждения, систематическая профилактическая работа по усилению бдительности персонала, формированию умений оперативно и адекватно действовать при возникновении террористической угрозы.

В нашем учреждении установлены 4 камеры видеонаблюдения на территории приюта, которые позволяют просматривать территорию центра по всему периметру. Установлен забор вокруг учреждения, установлены ворота, препятствующие несанкционированному въезду постороннего транспорта.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется телефонная связь; организован пропускной режим с ведением журнала посещений колледжа посторонними лицами; осуществляется ежедневный обход и проверка помещений со стороны лиц, назначенных ответственными за безопасность учреждения, на предмет обнаружения посторонних предметов.

Совместно со службами Карачевского района проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые тренировки с получателями социальных услуг и сотрудниками.

Разработан паспорт антитеррористической защищённости центра.

Особое внимание уделяется тренировочным эвакуациям персонала и получателями социальных услуг.

Такие тренировки проводятся практически каждый квартал и способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации.

Формирование культуры безопасности сотрудников и обучающихся при условии системного подхода позволяет позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций в учреждении.

Комплексная, безопасность учреждения достигается в процессе выполнения следующих основных задач и мероприятий:

1. Плановая работа по антитеррористической защищенности учреждения.
2. Работа по обеспечению охраны учреждения

В нашем учреждении охранная деятельность осуществляется штатными

В ночное время сторожами и в дневное время специалистами, отвечающими за безопасность учреждения.

Согласно требованиям безопасности:

- запрещен доступ в здание учреждения посторонних лиц.
- запрещен доступ на территорию учреждения посторонних граждан и техники, без специального разрешения.

3. Плановая работа по гражданской обороне.

4. Выполнение норм и правил пожарной безопасности.

Центр оборудован в соответствии с действующими правилами и нормами пожарной безопасности и принят органами государственного пожарного надзора. Имеются системы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения. Соблюдаются правила эксплуатации эвакуационных путей. На путях эвакуации, в коридорах вывешены планы эвакуации. В нашем учреждении регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации получателей социальных услуг и персонала.

5. Выполнение требований электробезопасности.

Контроль за соблюдением электробезопасности осуществляется ответственным за электрохозяйство, назначенным приказом директора, имеющим I группу по электробезопасности и достаточный опыт работы. Осуществляется постоянный контроль состояния электрических сетей, электрооборудования и приборов, плановые замеры сопротивления изоляции.

6. Охрана труда и техника безопасности.

Со всеми сотрудниками учреждения, в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

7. Профилактика правонарушений, соблюдения правил дорожного движения.

Профилактическую работу организует директор во взаимодействии с правоохранительными органами.

Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в учреждении.

Основными составляющими технологии формирования и развития качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире являются:

- ☐ развитие мотивации безопасной жизнедеятельности;
- ☐ воспитание личности безопасного типа;
- ☐ привитие знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности;
- ☐ морально-психологическая подготовка;
- ☐ пропаганда знаний в области безопасности жизнедеятельности;
- ☐ информационное воздействие с использованием технических средств массовой информации, информационно-коммуникационных технологий.
- ☐ осуществление культурно-информационных воздействий, направленных на развитие поведенческих мотивов и качеств личности безопасного типа (методы активного социально-психологического обучения)

Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.