Годовой аналитический отчет по деятельности ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Карачевского района».

 Социальный приют представляет собой стационарное учреждение

социального обслуживания, где детям и подросткам оказывается помощь по

разрешению их жизненных проблем. Специфика работы приюта состоит в том, что это учреждение временного пребывания детей, оставшихся без попечения родителей.

ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Карачевского района» является одним из субъектов системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Это

специализированное учреждение государственной системы социальной защиты населения, которое оказывает на территории Карачевского района Брянской области социальную помощь несовершеннолетним от 3 до 18 лет, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и осуществляет комплекс мер по их социальной реабилитации.

Реабилитация детей и подростков сопровождается реабилитацией их семей,

которая направлена на пропаганду позитивного образа семьи, оптимизацию

детско-родительских отношений, психолого-педагогическое просвещение

родителей, восстановление и сохранение семейных связей.

Начало целенаправленной работы по созданию приютов в области было положено Указом президента РФ от 06.09.93 г. №1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав».

Социальные услуги предоставляются на основании договора, заключаемого

между поставщиком социальных услуг и гражданином либо его законным

представителем, на основании индивидуальной программы предоставления

социальных услуг. С учетом индивидуальных потребностей получателям

социальных услуг предоставляются следующие виды социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания:

1. Социально-бытовые;

2. Социально-медицинские;

3. Социально-психологические;

4. Социально-педагогические;

5. Социально-трудовые услуги;

6. Социально-правовые услуги.

Миссия приюта - воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни. Межведомственные действия, направленные на восстановление несовершеннолетних в правах, статусе, здоровье, дееспособности в собственных глазах и глазах окружающих, через организацию коррекционно-реабилитационного процесса и социально-педагогической профилактики.

Цель работы – профилактика детской безнадзорности, социального сиротства и семейного неблагополучия, восстановление и сохранение утраченных семейных связей, реабилитация и помощь в жизненном самоопределении, оказание комплексной (социально-правовой, психолого-педагогической и медицинской) помощи несовершеннолетним, членам их семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Содействие их социализации, творческой самореализации и возвращению в родные семьи. Воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни.

Задачи:

1. Участие в выявлении и устранении источников и причин, способствующих

социальной дезадаптации, безнадзорности и беспризорности

несовершеннолетних.

2. Обеспечение временного проживания детей и подростков в нормальных бытовых условиях с предоставлением бесплатного питания, медицинского обслуживания, оздоровление детей, должного ухода и соблюдение норм гигиены, приобщение воспитанников к ЗОЖ.

3. Разработка и реализация индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних.

4. Оказание социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних.

5. Формирование личностных качеств, значимых для жизнедеятельности ребенка, активной жизненной позиции ребенка, способствующих интеграции его в общество, формирование и коррекция нравственных ценностей личности, помощь детям в приобретении навыков коммуникативного общения, развитие творческих способностей.

6. Воспитание у детей нравственно-волевых качеств (гуманизма, аккуратности, бережливости, самостоятельности, трудолюбия, дисциплинированности и целеустремленности). Организация досуга несовершеннолетних.

7. Содействие в получение необходимого образования по соответствующим

общеобразовательным программам, содействие профессиональной ориентации и получению несовершеннолетним специальности. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

8. Проведение индивидуальной профилактической работы с семьями,

находящимися в социально опасном положении. Социальный патронаж

дезадаптированных детей и подростков, склонных к асоциальным поступкам и противоправному поведению.

9. Содействие в возвращении в родную семью и повышение социального статуса семьи: содействие родителям в решении социально-педагогических проблем, повышение психолого-педагогической грамотности родителей, выведение семей из социально опасной ситуации и профилактика и предупреждение семей, находящихся на грани социально опасной ситуации.

10. Определение наиболее оптимальных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей совместно с органами опеки и

попечительства.

11.Совершенствование профессионально-педагогического мастерства специалистов приюта, оптимизация их труда, условий жизнеобеспечения. Внедрение в практику новых форм и методов работы социального обслуживания в зависимости от характера нуждаемости семьи и детей в социальной поддержке и местных социально-экономических условий.

12.Укрепление материально-технической базы приюта.

Основными целями ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Карачевского района» является оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации на территории Карачевского района, Брянской области, содействие в их социализации, возвращению в родные семьи, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, нуждающихся в государственной поддержке. Главным условием достижения указанной цели является правильно организованная система социально-реабилитационной работы с

воспитанниками приюта, которая включает в себя несколько направлений

 деятельности:

- установление отношений партнерства и сотрудничества с неблагополучной

семьей. Приобщение семьи к процессу воспитания детей;

- психолого-педагогическая поддержка процесса реабилитации ребенка и его

семьи;

- повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей;

- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание детей;

- развитие познавательной деятельности детей;

- коррекция нравственного развития и поведения;

- развитие эмоциональной деятельности детей;

- привитие трудовых навыков детям;

- художественно-эстетическое развитие детей;

- сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства;

- физкультурно-оздоровительное направление;

- налаживание межличностных отношений;

- сохранение и развитие традиций;

- развивающая деятельность (познание самих себя).

За 2022 год в ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Карачевского района» прошли курс реабилитации 24 несовершеннолетних.

В 2022 году в ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Карачевского района» поступило 23 подростков.

Наиважнейшей целью нашего приюта является оказание первичной социальной помощи детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также всесторонняя реабилитация воспитанников.

В стационарном отделении действуют коррекционно - реабилитационные

программы:

Программа психолого-социальной работы на этапе первичной адаптации;

Программа помощи детям с личностными и поведенческими проблемами;

Программа помощи детям с нарушениями структуры самосознания;

Программа помощи социально и педагогически запущенным детям;

Программа социально-педагогической профилактики отклонений в поло-ролевом поведении детей и подростков;

Программа «Оптимизация взаимоотношений в семье»

Программа игровой коррекции нарушений развития свойств субъекта самосознания у социально и педагогически запущенных детей.

Программа диагностики уровня развития и особенностей познавательной деятельности школьников.

Программа «Упражнения в практической жизни».

Разработки коррекционно – развивающих игр, упражнений, этюдов для программ.

Программа «Кукольный театр».

Программа по творческому развитию и эстетическому воспитанию « Страна фантазий».

Программа «Азбука этикета».

Программа по трудовому воспитанию «Муравьишки».

Программа по патриотическому воспитанию «Я помню, я горжусь».

Программа по правовому воспитанию старших школьников.

Программа по формированию ЗОЖ «Учимся быть здоровыми».

Программа по профориентации «Путь к успеху».

Программа по профилактике суицидального поведения детей.

Программа по развитию подвижности воспитанников приюта.

Поставленные задачи решались педагогами ежедневно как в процессе индивидуальной работы с детьми, так и работая по комплексному плану воспитательной работы по следующим направлениям:

1.Личностное развитие, основы социализации.

2.Охрана здоровья. Физическое развитие .

3. Основы жизнеобеспечения и экономического просвещения.

4.Трудовое воспитание.

6.Основы гражданского и патриотического воспитания .

7.Знакомство с истоками национальной культуры.

8.Творческое развитие, эстетическое воспитание.

 В 2022 году в социальном приюте были проведены следующие общеприютовские мероприятия: «День Защитника Отчества», «8 марта», «Пасхальный праздник»,«День Победы», «День семьи», «День защиты детей», «День знаний», «День матери», «День рождения приюта», «Новогодний праздник».

 Периодически воспитанники приюта, под руководством воспитателей, готовили и оформляли выставки детских работ на темы: «2022 год культурного наследия России», «Народные и художественные промыслы», «Святые места России», «Старинные русские народные игры», «Защитники земли русской», «Где мы там мир»,«Светлое Христово Воскресенье», «Война глазами детей», «Девятый день большого мая», «День семьи», «Весенний букет», «Осень разноцветная»,»Дары осени», «Мамочка милая моя», «Здравствуй, зимушка-зима», «Рождество Христово», «Мы выбираем здоровье» и т.д.

Особое внимание было уделено нравственному развитию детей. Велись занятия, индивидуальные беседы, консультации о нравственном поведении, вежливости, культуре общения, правилам поведения в обществе: «Почему нужно уметь уступать», «Совесть-нравственное мерило человека», «Подросток и его ценности», «День пожилого человека», «Международный день инвалидов». Проводилось много занятий о семейных традициях и ценностях, устраивались для детей вечера общения с чаепитием, дни сюрпризов, дни красоты.

В течение года с воспитанниками систематически приводились беседы по этикету (о правилах поведения за столом и т.д.), о гигиене девочек и мальчиков, по пропаганде ЗОЖ, о недопустимости вредных привычкек и способах их преодоления. С детьми проводились беседы: «Режим дня школьника», «Режим дня и здоровый организм», «Профилактика вирусных заболеваний». Дети присоединились к всероссийской акции «Скажем наркотикам нет», проводились дискуссии «Наркотики страшная болезнь 21 века», круглые столы «Крик о помощи», «Моя вторая жизнь», «СПИД-всеобщая трагедия». Особое внимание уделялось занятиям по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Использовались индивидуальные и групповые беседы, лекции, тренинги, просмотр и обсуждение фильмов и социальных роликов. С детьми проводились беседы: «Режим дня школьника», «Режим дня и здоровый организм», «Профилактика вирусных заболеваний».

В международный день предотвращения самоубийств был проведен цикл занятий по профилактике детского суицида: «Сохраним жизнь», «Детский телефон доверия».

Большая работа проводилась по основам правового воспитания несовершеннолетних. Воспитатели знакомили детей с правовой информацией, формировали уважение к закону, прививали навыки законопослушного поведения. У ребят сформировались знания о Конституции РФ, государственной символике, государственном управлении, о правах человека, правах ребенка. Ребята стали участниками Всероссийской акции «День правовой помощи детям», приняли участие в заседании круглого стола «Мы вместе», где были освещены вопросы, касающиеся правового поведения подростков. Проводились беседы: «Телефон доверия», «Ты не один», «Не молчи- позвони». Проводилась разъяснительная работа по правонарушениям: «За что ставят на внутришкольный учет», «За что ставят на учет в полицию». Была организована встреча с сотрудниками ПДН, где сотрудники отвечали на вопросы воспитанников. В рамках правового воспитания проводились занятия: «Права детей- забота государства», «Мои права и обязанности. Моя ответственность перед законом», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Внимание- опасная компания», «Что я знаю о законе».

В отчетный период в организации работы по охране здоровья воспитанников и совершенствованию их физического развития уделялось большое внимание занятиям по физической культуре и проведению спортивных мероприятий (в месяц проводятся не менее 2 спортивных мероприятий). Кроме того, проводились спортивные мероприятия, посвященные событиям военной истории России. Работа по безопасности жизнедеятельности осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни, соблюдение техники безопасности воспитанниками. Проводились инструктажи по технике безопасности, практические занятия, беседы: «Осторожно, гололед», «Правила личной безопасности», «Правила и безопасность дорожного движения», «С огнем шутить нельзя», «Правила пожарной безопасности».

Особенно много внимания уделялось теме антитеррора. С детьми многократно разбирались алгоритмы действий при возникновении различных опасных ситуаций. Велись инструктажи и занятия по профилактике терроризма: «Не тронь оставленных вещей», «Терроризм- война против беззащитных». Дети просмотрели цикл видеороликов «ЧС в жизни и в быту», ознакомились с памяткой разработанной МЧС России по действиям населения при обстреле.

 Большое значение уделялось формированию у детей основ православной культуры. Ребята знакомились с историей возникновения и значением больших православных праздников, беседовали о вопросах нравственности с православными священниками, которые часто приезжали к ним с подарками. Воспитанники являются слушателями «Воскресной школы».

В течение отчетного периода проводилась работа по художественно-творческому развитию детей. Ребята посещали центральную и сельскую библиотеку, где не только брали для чтения литературу, но и участвовали в различных конкурсах и викторинах, квестах. Все воспитанники посещают кружки по интересам: «Театральная карусель», «Страна Фантазия», «Музыкальная студия», «Кукольный театр». Мальчишки стали посещать секцию «Вольная борьба».

С целью социализации и экономического просвещения были созданы условия для подготовки воспитанников к взрослой семейной жизни, формировалось позитивное представление о семье, ее функциях и значении в жизни человека, ребята учились ориентироваться в различных жизненных ситуациях, знакомились с понятиями ценности жизни человека, долга жизни человека, ценности личности, гражданина, семьянина. Проводились беседы, диспуты, интерактивные занятия: «Ценности жизни», «Я в мире людей. Люди, которые живут рядом», «Я познаю себя. Я познаю других», «Мои представления о семье», «Папа…Как много это слово значит для ребенка», «Общение. Какие могут возникнуть затруднения», «Семья. Важность взаимопонимания между членами семьи», «Мои цели, планы, мечты», «В мире профессий», «Бюджет-это…», «Из истории денег на земле». Была проведена серия игр «Уроки финансовой грамотности». Дети с удовольствием играли в экономические игры «Монополия», «Бизнес».

 Неотъемлемой частью социально-реабилитационного процесса является трудовая реабилитация несовершеннолетних. В процессе организованной социально-трудовой деятельности у детей формируются навыки самообслуживания, санитарно-гигиенические понятия, положительное отношение ко всем видам трудовой деятельности, желание трудиться, дети овладевают знаниями общественно-полезного труда.

Ребята принимали участие в неделях добра, где проводили уборку территории, помогали ремонтировать игрушки, книги. Активно работали на субботниках, принимали участие в заготовке овощей на зиму, помогали дворнику в уборке листвы и снега. Девочек учили вести домашнее хозяйство, соблюдать правила стирки, глажки белья. Дети ухаживали за комнатными растениями, следили за чистотой помещений, обучались навыкам кулинарии.

На территории приюта находится приусадебный участок , где каждый воспитанник выращивает цветы, овощные культуры, ухаживает за грядками. Под руководством взрослых они выращивают картофель, огурцы, лук, свеклу, морковь, которые регулярно вводятся в меню приюта.

В приюте реализуется программа по патриотическому воспитанию «Я помню, я горжусь!». Целью программы является формирование личностных, нравственных и гражданских качеств воспитанников приюта через воспитание любви и уважения к своей Родине, к земле, где родился и вырос. Воспитанники нашего приюта регулярно совершают экскурсии и походы по родному краю. Воспитательное воздействие таких походов на детей огромно. Дети учатся понимать красоту окружающей природы, знакомятся с его прошлым. Посещение музеев является одним из основных средств развития эмоционально - чувственного восприятия предметов старины и нравственного отношения к ним. Посещая музей, дети наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Воспитанники приюта регулярно принимали участие экскурсиях. Было проведено много мероприятий, направленных на закрепление знаний о подвиге великого народа победившего в ВОВ. Проводились Уроки Мужества, посвященные победе в ВОВ: «День освобождения Брянщины», «День воинской славы», «Сталинград- 200 дней мужества и стойкости», «Имя твое неизвестно- подвиг твой бессмертен», «Хацунская боль», «Герои Отечества», «Герои-современники», «Мир нужен людям всей земли». Детям была представлена презентация книги «История Карачевского антифашистского подполья (1941-1945». Состоялся праздник «Белых журавлей», с посещением памятника погибшим войнам.

Дети писали письма, делали новогодние сувениры, сувениры-обереги, открытки, поделки и отправляли их солдатам, которые в данный момент находятся в зоне СВО.

 Указом президента РФ 2022 год был объявлен Годом культурного наследия народов России. В приюте в течении всего года проводились мероприятия , направленные на сохранение и популяризацию народных традиций и многонациональной культуры РФ. Был оформлен информационный стенд «Год культурного наследия народов России» с подробным календарем фольклорных дат и символами русской культуры. Проводились онлайн-экскурсии по святым местам России: «Святыни России», «Оптина Пустынь», «Валаам». Занятия: «В святой Руси мы сердце обрели», «Родники славянской культуры», «Путешествие в страну славянской азбуки», «Самое бесценное богатство- русская речь», «Синдром сквернословия», «Путешествие в мир русского языка»,. Демонстрация фильма «История государства Российского».

 С целью распространения среди несовершеннолетних, родителей и сотрудников цивилизованных форм разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации была создана Служба примирения «Созвездие». 10 июня на базе ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Карачевского района» прошел областной семинар-практикум по теме: « Организация службы примирения (медиации) в учреждениях социального обслуживания для детей». Семинар был организован для специалистов социальных приютов, работающих с детьми.

 С детьми дошкольного возраста квалифицированные педагоги проводили занятия по программам детского сада. Кроме того, с каждым ребенком проводили дополнительные индивидуальные занятия, которые помогали малышам полноценно развиваться в соответствии с возрастом и ликвидировать имеющиеся у них проблемы развития. Дети так же проходили здесь полноценную подготовку к школьному обучению.

 Школьники обучались в МБОУ Дружбинская СОШ, где в классах с небольшой численностью детей под руководством опытных педагогов воспитанники могли почувствовать себя успешными в учебной деятельности. А в приюте подготовить домашние задания и ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях помогали воспитатели.

 В канун новогодних праздников воспитанники социального приюта посещали «Этномир», г.Калуга,Брянский областной цирк и кукольный театр, после представления получили сладкие подарки.

 29 декабря в приюте прошло новогоднее театрализованное представление «Новогодняя тусовка». Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в танцах, хороводах вокруг ёлки. Читали стихи Деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с персонажами, получили новогодние подарки из волшебного сундучка.

В условиях приюта проводилась большая оздоровительная работа:

- ежедневные физкультурные занятия;

- закаливающие и гигиенические процедуры;

- профилактические прививки;

- витаминизация;

 - медицинское обследование (ежегодно в приюте проводится обследование воспитанников специалистами детской областной больницы);

- беседы о вреде курения;

- видео просмотры о вреде алкоголизма и наркотиков.

Летом воспитанники приюта выезжали в санаторий «Жуковский», Жуковского района. Ребята привезли не только много хороших впечатлений о летнем отдыхе, но много подарков, призов, грамот, фотографий.

В целях оптимизации взаимоотношений в семье на базе нашего приюта традиционно проводились праздничные мероприятия, посвященные Дню семьи и Дню матери.

 Для оказания помощи семье в учреждении проводилась большая работа с родителями воспитанников. Специалисты приюта проводили большую разъяснительную работу по повышению педагогической культуры родителей, помогали в оформлении и восстановлении необходимых документов, помогали отстоять права несовершеннолетних и его семьи в различных органах.

 При необходимости родителям выдавались направления в ЦЗН Карачевского района для решения вопроса трудоустройства, в ГБУ КЦСОН – для получения материальной и вещевой помощи семье, к врачу-наркологу – для получения консультации и прохождения лечения, в отдел оформления субсидий ОСЗН Карачевского района.

  **В социальный приют в основном поступают дети по следующим категориям (причинам):**

1.дети, семьи которых оказались в трудной жизненной ситуации (родители в данных семьях имеют низкий уровень дохода, либо не имеют его вовсе).

2.дети, семья которых оказалась в социально-опасном положении (как правило, из неблагополучных семей, где процветает пьянство, разгул, нецензурная брань, нищета. В этих семьях они проживают в нечеловеческих условиях, раздеты, голодны, не имеют возможности учиться в школе.)

3.дети, оставшиеся без попечения родителей (социальный статус которых уже определен, но для определения дальнейшей судьбы ребенка требуется оформление необходимых документов. Как правило, такие дети находятся в социальном приюте не более месяца).

**3. Для помещения детей в приют были следующие основания**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основание для помещения | Заявление родителей | Ходатайство КДН | Акт инспектора ПДН  | Ходатайство органов опеки | Личное заявлениенесов. | Ходатайство соц.защиты населения | Согласование ДСС и ДП |
| Количество помещенных детей за 2022г. –23  | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 1 | 10 |

Всего за отчетный период прошли реабилитацию  **24 ребенка.**

**Устройство детей, прошедших реабилитацию в социальном приюте:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основание для выбытия | Возвращено в родные семьи | Передано под опеку (попечительство) | Передано на усыновление | Направлены в интернатные учрежд. для детей-сирот | Передан. в прием. семьи | Другие формы жизнеустр. |
| Кол-во детей, прошед реабил. За 2022 г. - 24 | 12 | 3 | 0 | 4 | 3 |  2 |

**Взаимодействие с сельскими администрациями и городскими поселениями, органами по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.**

В целях наиболее полноценного взаимодействия за истекший отчетный период 2022 года были разработаны и успешно реализовывались **планы взаимодействия** с органами опеки и попечительства, ГБУ КЦСОН Карачевского района, КДН и ЗП при администрации Карачевского района, с инспекцией ПДН ОВД по Карачевскому муниципальному району.

В соответствии с Постановлением администрации Брянской области от 12.11.2010 года №1130 «Порядок по взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении» было также продолжено взаимодействие по организации и осуществлению индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Выполнялись обязанности по договорам о взаимодействии между социальным приютом и МБОУ Дружбинская СОШ , сельскими поселениями, Карачевской городской администрацией, ГУ ЦЗН Карачевского района, МБУЗ Карачевская ЦРБ, ОВД по Карачевскому району, МБУК «Согласинский ПДК », МБУК «Первомайская ПБ».

**Мероприятия по выявлению и устранению причин и условий беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних. Работа по оказанию помощи несовершеннолетним и их родителям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятие | Когда проведено, сколько | Кто выполнил |
| 1 | Совместные рейды (с органами профилактики) по неблагополучным семьям, состоящим на учете в КДН и ЗП и ПДН | Постоянно в течение отчетного периода- 13 | Специалисты приюта совместно с представителями КДН и ЗП, инспектором ПДН, специалистами ГБУКЦСОН. |
| 2 | Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних | 2 раза в месяц, 25 заседания  | Зав.стац.отдел |
| 3 | Участие в заседании координационного совета | По плану КДН и ЗП  | Зав.стац.отдел |
| 4 | Патронаж семей воспитанников приюта и семей бывших воспитанников приюта (кол-во актов) |  | Специалисты приюта |

Приют принимал активное участие в межведомственных программах «Подросток» и «Семья». В рамках этих программ проводился ряд мероприятий в тесном сотрудничестве с КДН и ЗП при администрации Карачевского района и ПДН Карачевского ОВД, со специалистами по охране прав детей из органов опеки и попечительства, специалистами из ГБУ КЦСОН, специалистами сельских администраций и социальными педагогами образовательных учреждений по вопросам семьи и детей:

-периодически проводились рейды по выявлению семей с тяжелым материальным положением и семей, где имеется угроза жизни и здоровью детей;

- совместно с другими органами профилактики обновлялся банк данных на детей из неблагополучных семей;

-проводилось анкетирование воспитанников с целью выявления склонностей к курению и употреблению алкоголя и наркотических средств.

**Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних**, как одна из основных задач деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласно ч.1 ст.12 ФЗ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2022 году стационарным отделением социального приюта осуществлялась следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятие | Январь-декабрь 2022 года | Кто выполнил |
| 1 | Подача ходатайств в ОМВД России Карачевского района о сборе информации и составлении протокола по ст.5.35 КоаП для привлечения родителей к административной ответственности | 6 | Специалисты приюта |
| 2 | Подача исковых заявлений о лишении родителей их родительских прав | 0 | Специалисты приюта |
| 3 | Подача исковых заявлений об ограничении родителей в родительских правах | 0 | Специалисты приюта |
| 4 | Представление интересов несовершеннолетнего в суде | 7 суд. заседаний  | Специалисты приюта |

**Мероприятия по профилактике беспризорности и безнадзорности в социальном приюте.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятие |  2022 год | Кто выполнил |
| 1 | Проведено профилактических бесед с воспитанниками приюта | 107 беседы | Специалисты приюта, воспитатели |
| 2 | Проведено профилактических бесед с родителями воспитанников | 39 беседы | Специалисты приюта, воспитатели |
| 3 | Профориентирование воспитанников приюта (с 13 лет) | 4 встречи | Специалисты центра занятости |
| 4 | Оказание адресной помощи родителям воспитанников приюта (выдача направлений в центр занятости, к врачу- наркологу, в ГБУКЦСООН, в ОСЗН Карачевского района ) | 7 направлений | Специалисты приюта |
| 5 | Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях | Проведено 9 мероприятий | Специалисты приюта, воспитатели |

 Период пребывания ребенка в приюте определяется индивидуально (до определения социального статуса ребенка или полного или частичного решения проблем семьи, но в основном срок нахождения ребенка в приюте не превышает 6 месяцев).

 В учреждении проводится большая воспитательно-реабилитационная работа, которая направлена на выявление и развитие у детей творческих способностей, коррекцию личностного развития ребёнка (снятие агрессии, страхов, развитие коммуникативных навыков и т.д.). В условиях социального приюта все воспитанники принимают участие в различных общеприютовских мероприятиях: праздничных мероприятиях (Новый год, 8 марта, День победы и т.д.), различных экскурсиях, посещают выставки, музеи, цирковые представления.

В приюте с воспитателями проводится работа по программе «Страна Фантазия». Она рассчитана на воспитанников 7-18 лет. На занятиях дети знакомятся с наиболее полным спектром различных нетрадиционных техник изобразительного искусства. В процессе обучения воспитанники научились самостоятельно использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками нетрадиционной техники рисования и применять их.

Основной целью работы психолога в социальном приюте

является оказание помощи детям, испытывающим различные трудности социально-психологической природы, выявление и профилактика травмирующих переживаний, создание для каждого воспитанника психологического комфорта, условий для развития его личности,

способности к саморазвитию, жизненному самоопределению.

Большое значение имеет психологическое сопровождение воспитанников приюта, так как зачастую эти дети подверглись различного рода насилию (физическому, психологическому), проживающие с родителями, которые имеют различные зависимости. Это в свою очередь формирует у детей определенные психологические особенности:

- высокий уровень тревожности, агрессивности,

- низкий уровень коммуникативных навыков,

- низкий уровень психических процессов (педагогическая запущенность),

- замкнутость, заниженная самооценка.

Такие дети в дальнейшем образуют группу риска и поэтому важно проводить

психологическую работу как можно раньше.

Каждый ребенок, поступивший в приют, психологически травмирован. Это и

последствия жизни в дисфункциональной семье, и опыт уличной жизни, школьная дезадаптация и другой негативный социальный опыт. Но даже если ребенок поступил из относительно благополучной ситуации (например, по причине болезни матери), сам факт поступления в приют уже является травмой. В связи с этим психологическая работа ведется по исследованию уровня развития познавательной сферы детей, по изучению эмоционально-волевой сферы воспитанников с целью выявления

следующих признаков:

- Вербальная и физическая агрессия

- Депрессивные состояния

- Тревожность

- Девиантное поведение

- Гиперактивность

Также психолог изучает межличностные отношения воспитанников (ребенок-ребенок, ребенок - родитель, ребенок - педагог). Проводят диагностику характерологических особенностей личности воспитанников приюта и выявляет формы и степени дезадаптации детей.

С воспитанниками проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, сеансы сказкотерапии, музыкотерапии и

арт-терапии, с целью устранения проблем в психологическом развитии личности. Также проводились индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате, игр -занятия, игр-упражнения, способствующие

успешному развитию межличностных отношений детей.

Развивались вербальные и невербальные коммуникативные

навыки, навыки партнерских отношений.

В приюте успешно реализуется следующие программы:

1. «Программа по профилактике суицида среди детей и подростков», у 2-х подростков исчезли суицидальные наклонности,   6 человек  проанализировали и улучшили свое отношение к ценностям жизни.

2. «Коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста». В результате прохождения программы у 4 детей снизились агрессивные проявления.

3. «Программа по коррекции агрессивности у детей младшего школьного возраста»  у 6 человек снизились агрессивные проявления.

4«Вместе весело шагать»  3 первоклассника  преодолели школьную тревожность.

5. «Познай себя» у 34 детей снизилась тревожность, напряжение в отношениях с другими.

6. «Программа на развитие культуры общения младших школьников» 7 школьников освоили этикетные нормы общения, правила и приемы эффективного общения.

7. «Навстречу»  8 подростков узнали правила «эффективного межличностного общения, научились конструктивно разрешать конфликтные задачи.

8. «Коррекция страхов и тревожности детей дошкольного возраста» у 6 дошкольников нейтрализованы страхи и состояние тревожности, сформированы навыки общения.

9. «Я побеждаю страх»   у 9 младших школьников  развиты навыки снижения мышечного и эмоционального напряжения, у 2 детей сформировалась адекватная самооценка.

10. Программа «Вместе ради детей».

11. Программа «Мир цвета и чувств».

12. Программа «Познаю себя и учусь управлять собой» Е.Е. Смирнова.

13. Программа «Я подросток» А.В.Микляева.

14. Программа «Я среди других людей» А.В. Микляева.

Результаты психологического сопровождения воспитанников приюта показывают частичное или полное восстановление психологического статуса, устранение или снижение уровня психологической дисфункции.

 Педагогом психологом были проведены следующие занятия:

# 1.Занятие с элементами сказкотерапии: «Настроение моего дня»

2.«Путешествие в песочную страну».

4.«Техники бесконфликтного поведения» ».

5.«Давайте жить дружно»

6. Тренинговое занятие «Я - личность».

7.Занятие по профилактике суицидального поведения**: «**Цени свою жизнь».

8. Цикл тренинговых занятий по повышению учебной мотивации.

Занятие №1 Самооценка и ее влияние на мотивацию деятельности .

Занятие № 2  «Привет индивидуальность, или чем я отличаюсь от других».

Занятие № 3 «Мое «Я»».

9. **«**Самая трудная в мире профессия — Мама.»

Наряду с коррекционными занятиями с воспитанниками были организованы **обучающие встречи**, нацеленные на

- тренировку гибкости поведения,

- закрепление позитивного опыта эмоционального самоконтроля,

- развитие адекватной самооценки,

- развитие коммуникативных навыков участников группы,

- закрепление представлений о бесконфликтном общении.

В течении года с воспитанниками проводились **индивидуальные консультации**, направленные на

- формирование способности к позитивным изменениям негативных черт характера,

- оказание помощи в достижении позитивных жизненных целей,

- активизацию механизмов самопознания, самовыражения,

- повышение ответственности за свои поступки,

- профилактику асоциального поведения с основами правовых знаний,

- развитие способности к планированию поведения;

**Беседы о**

- настроении пребывания в школе,

- ориентации на позитивные отношения между окружающими людьми,

- эмоциональном самочувствии при общении с одноклассниками,

- самокритика неадекватного поведения т.д.;

обсуждения

- нестандартных ситуаций,

- принятия мнения другого,

- выход из конфликтных обстоятельств

**Ребятам были предложены памятки**:

«Способы развития адекватной самооценки»,

«Пути преодоления агрессивности»,

«Развитие навыков принятия и исполнения решения»,

«15 шагов развития уверенности в себе»,

«Простые правила общения»,

«Приемы развития саморегуляции»,

«Как добиться жизненного успеха»

Так же за отчетный период были проведены беседы с родителями:

1«Правила  эффективного общения с ребёнком»

 2«Алкоголь – злейший “друг” человека»

3.«Роль семьи в выборе ребёнком пути дальнейшего образования»

4.«Помогают ли семейные правила противостоять  употреблению  табака и  алкоголя?»

 5. « Алкоголь – злейший “друг” человека»

6.. «Летняя занятость обучающихся»

7. «Влияние поведения родителя на эмоциональное развитие ребёнка»

8.«Права, обязанности и ответственность родителей в отношении  безопасности ребёнка на улице»

9.«Контроль обучения со стороны родителей»

10. «Ребенок и вредные привычки родителей»

11. «Тип поведения ребенка в семье»

12. «Нравственное воспитание ребенка»

Проводились профилактические и оздоровительные мероприятия по формированию у воспитанников основ личной гигиены, навыков здорового питания, привычки к занятиям физической культуры; закаливание и укрепление иммунной системы воспитанников.

На информационных стендах и на официальном сайте приюта размещена информация о путях распространения инфекционных заболеваний и мерах профилактики.

Результатом проведенной работы стало отсутствие заболевших среди воспитанников приюта.

В обязательном порядке проводилось первичное социально-медицинское обследование детей; медицинскую диспансеризацию прошли 23 воспитанника, по результатам которой дети распределены по группам здоровья: I гр. – 7 человек, II гр.– 12 человек, III гр. - 4 человек, IV гр. – 0 человек.

Реабилитация детей и подростков сопровождается реабилитацией их семей, которая направлена на пропаганду позитивного образа семьи, оптимизацию детско-родительских отношений, психолого-педагогическое просвещение родителей, восстановление и сохранение семейных связей. Данную работу выполняет клуб «Доверие», были проведены консультации по самым актуальным темам, с которыми могут сталкиваться родители в процессе воспитания.

Основными задачами в профилактической работе с семьями мы видим укрепление взаимодействия с ними, использование всего комплекса имеющихся внутренних и внешних ресурсов для повышения статуса семьи, изменение стиля общения между родителями и детьми, развитие ответственности взрослых за воспитание детей, воздействие на состояние ребенка, корректировку его поведения.

Специалисты приюта работают в тесном контакте с органами системы

профилактики - принимают участие в работе межведомственной комиссии.

На основании вышеизложенного, руководствуясь ФЗ «Об основах системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» приют выполняет свою основную задачу – возвращение ребенка в семью, оказание помощи семье в разрешении конфликтной ситуации и формирование у детей законопослушного поведения.

Заведующая стационарным отделением Ю.Ю.Осипова