**Годовой аналитический отчет по деятельности ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Карачевского района».**

**2023 год**

 Социальный приют представляет собой стационарное учреждение

социального обслуживания, где детям и подросткам оказывается помощь по

разрешению их жизненных проблем. Специфика работы приюта состоит в том, что это учреждение временного пребывания детей, оставшихся без попечения родителей.

 ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Карачевского района» является одним из субъектов системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Это

специализированное учреждение государственной системы социальной защиты населения, которое оказывает на территории Карачевского района Брянской области социальную помощь несовершеннолетним от 3 до 18 лет, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и осуществляет комплекс мер по их социальной реабилитации.

 Реабилитация детей и подростков сопровождается реабилитацией их семей, которая направлена на пропаганду позитивного образа семьи, оптимизацию детско-родительских отношений, психолого-педагогическое просвещение родителей, восстановление и сохранение семейных связей.

Начало целенаправленной работы по созданию приютов в области было положено Указом президента РФ от 06.09.93 г. №1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав».

Социальные услуги предоставляются на основании договора, заключаемого

между поставщиком социальных услуг и гражданином либо его законным

представителем, на основании индивидуальной программы предоставления

социальных услуг. С учетом индивидуальных потребностей получателям

социальных услуг предоставляются следующие виды социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания:

1. Социально-бытовые;

2. Социально-медицинские;

3. Социально-психологические;

4. Социально-педагогические;

5. Социально-трудовые услуги;

6. Социально-правовые услуги.

 Миссия приюта - воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни. Межведомственные действия, направленные на восстановление несовершеннолетних в правах, статусе, здоровье, дееспособности в собственных глазах и глазах окружающих, через организацию коррекционно-реабилитационного процесса и социально-педагогической профилактики.

 Цель работы – профилактика детской безнадзорности, социального сиротства и семейного неблагополучия, восстановление и сохранение утраченных семейных связей, реабилитация и помощь в жизненном самоопределении, оказание комплексной (социально-правовой, психолого-педагогической и медицинской) помощи несовершеннолетним, членам их семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Содействие их социализации, творческой самореализации и возвращению в родные семьи. Воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни.

Задачи:

1. Участие в выявлении и устранении источников и причин, способствующих

социальной дезадаптации, безнадзорности и беспризорности

несовершеннолетних.

2. Обеспечение временного проживания детей и подростков в нормальных бытовых условиях с предоставлением бесплатного питания, медицинского обслуживания, оздоровление детей, должного ухода и соблюдение норм гигиены, приобщение воспитанников к ЗОЖ.

3. Разработка и реализация индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних.

4. Оказание социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних.

5. Формирование личностных качеств, значимых для жизнедеятельности ребенка, активной жизненной позиции ребенка, способствующих интеграции его в общество, формирование и коррекция нравственных ценностей личности, помощь детям в приобретении навыков коммуникативного общения, развитие творческих способностей.

6. Воспитание у детей нравственно-волевых качеств (гуманизма, аккуратности, бережливости, самостоятельности, трудолюбия, дисциплинированности и целеустремленности). Организация досуга несовершеннолетних.

7. Содействие в получение необходимого образования по соответствующим

общеобразовательным программам, содействие профессиональной ориентации и получению несовершеннолетним специальности. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

8. Проведение индивидуальной профилактической работы с семьями,

находящимися в социально опасном положении. Социальный патронаж

дезадаптированных детей и подростков, склонных к асоциальным поступкам и противоправному поведению.

9. Содействие в возвращении в родную семью и повышение социального статуса семьи: содействие родителям в решении социально-педагогических проблем, повышение психолого-педагогической грамотности родителей, выведение семей из социально опасной ситуации и профилактика и предупреждение семей, находящихся на грани социально опасной ситуации.

10. Определение наиболее оптимальных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей совместно с органами опеки и

попечительства.

11.Совершенствование профессионально-педагогического мастерства специалистов приюта, оптимизация их труда, условий жизнеобеспечения. Внедрение в практику новых форм и методов работы социального обслуживания в зависимости от характера нуждаемости семьи и детей в социальной поддержке и местных социально-экономических условий.

12.Укрепление материально-технической базы приюта.

 Основными целями ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Карачевского района» является оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации на территории Карачевского района, Брянской области, содействие в их социализации, возвращению в родные семьи, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, нуждающихся в государственной поддержке. Главным условием достижения указанной цели является правильно организованная система социально-реабилитационной работы с

воспитанниками приюта, которая включает в себя несколько направлений

 деятельности:

- установление отношений партнерства и сотрудничества с неблагополучной

семьей. Приобщение семьи к процессу воспитания детей;

- психолого-педагогическая поддержка процесса реабилитации ребенка и его

семьи;

- повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей;

- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание детей;

- развитие познавательной деятельности детей;

- коррекция нравственного развития и поведения;

- развитие эмоциональной деятельности детей;

- привитие трудовых навыков детям;

- художественно-эстетическое развитие детей;

- сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства;

- физкультурно-оздоровительное направление;

- налаживание межличностных отношений;

- сохранение и развитие традиций;

- развивающая деятельность (познание самих себя).

За 2023 год в ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Карачевского района» прошли курс реабилитации 26 несовершеннолетних.

В 2023 году в ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Карачевского района» поступило 32 подростка.

 Наиважнейшей целью нашего приюта является оказание первичной социальной помощи детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также всесторонняя реабилитация воспитанников. В стационарном отделении действуют коррекционно – реабилитационные программы:

Программа психолого-социальной работы на этапе первичной адаптации;

Программа помощи детям с личностными и поведенческими проблемами;

Программа помощи детям с нарушениями структуры самосознания;

Программа помощи социально и педагогически запущенным детям;

Программа социально-педагогической профилактики отклонений в поло-ролевом поведении детей и подростков;

Программа «Оптимизация взаимоотношений в семье»

Программа игровой коррекции нарушений развития свойств субъекта самосознания у социально и педагогически запущенных детей.

Программа диагностики уровня развития и особенностей познавательной деятельности школьников.

Программа «Упражнения в практической жизни».

Разработки коррекционно – развивающих игр, упражнений, этюдов для программ.

Программа «Кукольный театр».

Программа по творческому развитию и эстетическому воспитанию « Страна фантазий».

Программа «Азбука этикета».

Программа по трудовому воспитанию «Муравьишки».

Программа по патриотическому воспитанию «Я помню, я горжусь».

Программа по правовому воспитанию старших школьников.

Программа по формированию ЗОЖ «Учимся быть здоровыми».

Программа по профориентации «Путь к успеху».

Программа по профилактике суицидального поведения детей.

Программа по развитию подвижности воспитанников приюта.

Программа «Знакомство с истоками национальной культуры».

Программа «Личностное развитие. Основы социализации».

Программа «Первые шаги в учреждении»

Программа «Профилактика правонарушений, преступлений и самовольных уходов».

Программа по профилактике экстремистской деятельности.

Программа добровольческого волонтерского отряда «Тёплый дом».

Программа профилактики злоупотребления ПАВ.

Программа по профилактике суицида «Жизнь одна».

Программа «Идем навстречу друг к другу» (коррекция детско-родительских отношений).

Программа по профилактике вредных привычек «Все в твоих руках».

 Поставленные задачи решались педагогами ежедневно как в процессе индивидуальной работы с детьми, так и работая по комплексному плану воспитательной работы по следующим направлениям:

1.Личностное развитие, основы социализации.

2.Охрана здоровья. Физическое развитие .

3. Основы жизнеобеспечения и экономического просвещения.

4.Трудовое воспитание.

6.Основы гражданского и патриотического воспитания .

7.Знакомство с истоками национальной культуры.

8.Творческое развитие, эстетическое воспитание.

 В 2023 году в социальном приюте были проведены следующие общеприютовские мероприятия: «День Защитника Отчества», «8 марта», «Пасхальный праздник», «День Победы», «День семьи», «День защиты детей», «День знаний», «День матери», «День рождения приюта», «Новогодний праздник».

 Периодически воспитанники приюта, под руководством воспитателей, готовили и оформляли выставки детских работ на темы: «2023 год – год педагога и наставника», «Педагоги и наставники наших сотрудников», «Крым-наш!», «Праздник мам», «Защитники земли русской», «Где мы там мир», «Светлое Христово Воскресенье», «Война глазами детей», «Девятый день большого мая», «День семьи», «Весенний букет», «Осень разноцветная», «Дары осени», «Мамочка милая моя», «Здравствуй, зимушка-зима», «Рождество Христово», «Мы выбираем здоровье» и т.д.

 В 2023 году на базе учреждения создан и открыт Музей русского быта. В экспозиции нашего музея показан условный интерьер крестьянского дома, предметы быта, одежды. Деятельность музея осуществлялась в три этапа. На поисково-собирательном этапе воспитанники предлагали интересующие их темы. На втором, экспозиционном этапе, разрабатывались эскизы, макеты экспозиций, подбирались экспонаты. Экскурсионный этап. Этот этап основан на коллективном осмотре экспозиции под руководством воспитателя по заранее намеченной теме . Создавая в нашем приюте мини-музей «Русская изба» мы ставили следующую цель: приобщение воспитанников к истории и культуре русского народа.

 Все предметы в «Русской избе» - интерактивны. Они располагаются так, чтобы можно было к ним подойти, рассмотреть и понять, как они действуют. В нашем музее представлены 4 экспозиции:

1. «Предметы старинного быта»
2. «Печной угол»
3. «Колыбель качая»
4. «Прабабушкин сундук».

 В музее вся обстановка способствует тому, чтобы детям было интересно созерцать, и познавать, и заниматься, и играть. Детей младшей группы знакомили с предметами быта, их названиями, предназначением. Дети со старшей группы пробовали себя в роли экскурсоводов и вместе с воспитателями проводили небольшие экскурсии.

 Мини-музей «Русская изба» использовалась для проведения различных занятий, на которых дети воспитывались нравственно, духовно и приобретали первоначальные азы патриотизма. Так же хорошо развивалась разговорная речь, расширялся словарный запас, дети получали положительные эмоции, учились воображать.

 В нашем музее воспитанники знакомились с фольклором, предметами быта, домашней утварью, обычаями и традициями русского народа, народными праздниками, народно-прикладным искусством.

 Создание мини-музея помогло провести большую работу по духовному и нравственному воспитанию. Музейная педагогика, как средство духовно-нравственного воспитания имеет значительное место в иерархии разнообразных методов и приемов воспитания.

 Благодаря системе работы нашего музея к нам и нашим детям возвращается национальная память, они по новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, обрядам, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в котором народ оставил все ценное, что было в прошлом. Музей является средством формирования у детей патриотических чувств и развития духовности. Он приобщает их к миру общечеловеческих ценностей, к истории, формирует художественный вкус.

24 мая в нашем учреждении состоялся областной семинар, темой которого стало: «Открытие музея русского быта и ретро-класса».

 В феврале 2023г. на базе учреждения создан волонтерский добровольческий отряд «Тёплый дом». Он стал вспомогательным средством преодоления кризисной ситуации, через участие в реальных действиях добровольческого отряда. Его создание направлено на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени - социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.Эти дети, в основном, не только социально, но и педагогически запущены, с разным уровнем физического, интеллектуального и психического развития. Несовершеннолетние оказываются подчас в криминальной среде, где действуют чуждые обществу требования, правила, традиции, ценности, асоциальные групповые нормы.

 Наши волонтеры приняли участие во Всероссийской онлайн-акции «Марафон Доверия 2023», где они делали «Добрые дела в неделю добра», участвовали в конкурсе «Важные слова», выпустили видеоролик «Я знаю номер детского телефона доверия. Еще наши волонтеры принимали участие в XII Всероссийской добровольческой онлайн акции «Добровольцы – детям» в двух номинациях: «Мы с вами» и «От сердца к сердцу». Ребята выезжали с концертами в КЦСОН Карачевского района и дом-интернат для пожилых людей и инвалидов в п. Теплое, также побывали в специализированном Доме ребенка с развлекательной программой для маленьких детей и съездили в приют для бездомных животных, которым оказали помощь, в виде кормов и ветоши.
В номинации «Мы с вами» волонтеры изготовили обереги-талисманы для солдат, плели браслеты выживания, писали письма, а еще провели аукцион своих работ, для того, чтобы на вырученные средства купить необходимые медикаменты.

 9 мая волонтеры отряда «Тёплый дом» присоединились к участию в ежегодной Международной акции «Сад Памяти» и на своей территории учреждения высадили плодовые деревья, в честь памяти о погибших воинах в годы Великой Отечественной войны, за что и получили Сертификат участника.

 1 декабря в Карачевском социальном приюте, в преддверии Дня волонтера России, прошел областной семинар. Он был организован с целью повышения уровня знаний и навыков волонтеров, а так же для обмена опытом между участниками.

 Ребята из волонтёрского отряда продолжали вносить свой вклад в помощь нашим военнослужащим, участвующим в СВО.
Юные волонтёры и сотрудники приюта готовили маскировочные сети, которые необходимы для защиты бойцов, вооружения, военной техники и других объектов.

 Так же, ребята разработали и провели мероприятие для подростков посёлка Согласие "Алгоритм семейного счастья". Целью этого мероприятия стало формирование готовности молодых людей к созданию крепких, здоровых, счастливых семей, а также рождению и воспитанию детей. Волонтеры провели профилактическое мероприятие по пропаганде здорового образа жизни: "Здоровым быть здорово!". Целью проекта стало создание для ребят из посёлка Согласие реально действующей модели первичной профилактики всех видов зависимостей: табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

 В рамках "Марафона добрых дел" и "Дня единых действий" волонтёры отряда "Тёплый дом" вместе с сотрудниками, приняли участие в благотворительной акции по сбору книг для социальных учреждений "Добрые книги для бабушки и дедушки", объявленной департаментом внутренней политики Брянской области и ресурсным центром по развитию добровольческого движения и общественных инициатив государственного автономного учреждения "БОР". Всего было собрано 78 книг и передано Дому - интернату для пожилых людей и инвалидов в п. Тёплое. И присоединились к благотворительной акции "Бабушкина забота", которая, и собрали пряжу для вязания теплых вещей для действующих военнослужащих, участников СВО.

Ребята приняли участие во Всероссийской акции " БумБатл "по сбору макулатуры в поддержку национального проекта "Экология " и собрали 275 килограммов бумаги.

В преддверии Всероссийского праздника "Дня Матери", волонтёры социального приюта, поздравили клуб ветеранов образования "Вдохновение", подготовив для них концерт.

По итогам конкурса "Почетный доброволец Брянской области", добровольческий отряд волонтеров "Тёплый дом" стал победителем в номинации «Добрая команда. Корпоративное объединение».

Директор учреждения приняла участие в XIV Всероссийском форуме «Вместе - ради детей! Благополучие ребёнка независимо от жизненных обстоятельств» в Нижнем Новгороде. В конкурсной программе форума была заявлена практика - «Теплый дом» - практика создания волонтерского добровольческого отряда, как вспомогательное средство преодоления кризисной ситуации, через участие в реальных действиях добровольческого отряда.

 Особое внимание было уделено нравственному развитию детей. Велись занятия, индивидуальные беседы, консультации о нравственном поведении, вежливости, культуре общения, правилам поведения в обществе: «Почему нужно уметь уступать», «Совесть-нравственное мерило человека», «Подросток и его ценности», «День пожилого человека», «Международный день инвалидов». Проводилось много занятий о семейных традициях и ценностях, устраивались для детей вечера общения с чаепитием, дни сюрпризов, дни красоты.

В течение года с воспитанниками систематически приводились беседы по этикету (о правилах поведения за столом и т.д.), о гигиене девочек и мальчиков, по пропаганде ЗОЖ, о недопустимости вредных привычек и способах их преодоления. С детьми проводились беседы: «Режим дня школьника», «Режим дня и здоровый организм», «Профилактика вирусных заболеваний». Дети присоединились к всероссийской акции «Скажем наркотикам нет», проводились дискуссии «Наркотики страшная болезнь 21 века», круглые столы «Крик о помощи», «Моя вторая жизнь», «СПИД-всеобщая трагедия». Особое внимание уделялось занятиям по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Использовались индивидуальные и групповые беседы, лекции, тренинги, просмотр и обсуждение фильмов и социальных роликов. С детьми проводились беседы: «Режим дня школьника», «Режим дня и здоровый организм», «Профилактика вирусных заболеваний».

В международный день предотвращения самоубийств был проведен цикл занятий по профилактике детского суицида: «Сохраним жизнь», «Детский телефон доверия».

Большая работа проводилась по основам правового воспитания несовершеннолетних. Воспитатели знакомили детей с правовой информацией, формировали уважение к закону, прививали навыки законопослушного поведения. У ребят сформировались знания о Конституции РФ, государственной символике, государственном управлении, о правах человека, правах ребенка. Ребята стали участниками Всероссийской акции «День правовой помощи детям», приняли участие в заседании круглого стола «Мы вместе», где были освещены вопросы, касающиеся правового поведения подростков. Проводились беседы: «Телефон доверия», «Ты не один», «Не молчи- позвони». Проводилась разъяснительная работа по правонарушениям: «За что ставят на внутришкольный учет», «За что ставят на учет в полицию». Была организована встреча с сотрудниками ПДН, где сотрудники отвечали на вопросы воспитанников. В рамках правового воспитания проводились занятия: «Права детей- забота государства», «Мои права и обязанности. Моя ответственность перед законом», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Внимание- опасная компания», «Что я знаю о законе».

Также, в 2023 г. "Социальный приют для детей и подростков Карачевского района" начал работу по программе "Дорога добра" с детьми Карачевского района, состоящими на профилактическом учёте.

В отчетный период в организации уделялось большое внимание занятиям по физической культуре и проведению спортивных мероприятий (в месяц проводятся не менее 2 спортивных мероприятий). Кроме того, проводились спортивные мероприятия, посвященные событиям военной истории России. Работа по безопасности жизнедеятельности осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни, соблюдение техники безопасности воспитанниками. Проводились инструктажи по технике безопасности, практические занятия, беседы: «Осторожно, гололед», «Правила личной безопасности», «Правила и безопасность дорожного движения», «С огнем шутить нельзя», «Правила пожарной безопасности».

Особенно много внимания уделялось теме антитеррора. С детьми многократно разбирались алгоритмы действий при возникновении различных опасных ситуаций. Велись инструктажи и занятия по профилактике терроризма: «Не тронь оставленных вещей», «Терроризм- война против беззащитных». Дети просмотрели цикл видеороликов «ЧС в жизни и в быту», ознакомились с памяткой разработанной МЧС России по действиям населения при обстреле.

 Большое значение уделялось формированию у детей основ православной культуры. Ребята знакомились с историей возникновения и значением больших православных праздников, беседовали о вопросах нравственности с православными священниками, которые часто приезжали к ним с подарками. Воспитанники являются слушателями «Воскресной школы».

В течение отчетного периода проводилась работа по художественно-творческому развитию детей. Ребята посещали центральную и сельскую библиотеку, где не только брали для чтения литературу, но и участвовали в различных конкурсах и викторинах, квестах. Все воспитанники посещают кружки по интересам: «Театральная карусель», «Страна Фантазия», «Музыкальная студия», «Кукольный театр».

С целью социализации и экономического просвещения были созданы условия для подготовки воспитанников к взрослой семейной жизни, формировалось позитивное представление о семье, ее функциях и значении в жизни человека, ребята учились ориентироваться в различных жизненных ситуациях, знакомились с понятиями ценности жизни человека, долга жизни человека, ценности личности, гражданина, семьянина. Проводились беседы, диспуты, интерактивные занятия: «Ценности жизни», «Я в мире людей. Люди, которые живут рядом», «Я познаю себя. Я познаю других», «Мои представления о семье», «Папа…Как много это слово значит для ребенка», «Общение. Какие могут возникнуть затруднения», «Семья. Важность взаимопонимания между членами семьи», «Мои цели, планы, мечты», «В мире профессий», «Бюджет-это…», «Из истории денег на земле». Была проведена серия игр «Уроки финансовой грамотности». Дети с удовольствием играли в экономические игры «Монополия», «Бизнес».

 Неотъемлемой частью социально-реабилитационного процесса является трудовая реабилитация несовершеннолетних. В процессе организованной социально-трудовой деятельности у детей формируются навыки самообслуживания, санитарно-гигиенические понятия, положительное отношение ко всем видам трудовой деятельности, желание трудиться, дети овладевают знаниями общественно-полезного труда.

Ребята принимали участие в неделях добра, где проводили уборку территории, помогали ремонтировать игрушки, книги. Активно работали на субботниках, принимали участие в заготовке овощей на зиму, помогали дворнику в уборке листвы и снега. Девочек учили вести домашнее хозяйство, соблюдать правила стирки, глажки белья. Дети ухаживали за комнатными растениями, следили за чистотой помещений, обучались навыкам кулинарии.

 На территории приюта находится приусадебный участок , где каждый воспитанник выращивает цветы, овощные культуры, ухаживает за грядками. Под руководством взрослых они выращивают картофель, огурцы, лук, свеклу, морковь, которые регулярно вводятся в меню приюта.

 В приюте реализуется программа по патриотическому воспитанию «Я помню, я горжусь!». Целью программы является формирование личностных, нравственных и гражданских качеств воспитанников приюта через воспитание любви и уважения к своей Родине, к земле, где родился и вырос. Воспитанники нашего приюта регулярно совершают экскурсии и походы по родному краю. Воспитательное воздействие таких походов на детей огромно. Дети учатся понимать красоту окружающей природы, знакомятся с его прошлым. Посещение музеев является одним из основных средств развития эмоционально - чувственного восприятия предметов старины и нравственного отношения к ним. Посещая музей, дети наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Воспитанники приюта регулярно принимали участие экскурсиях. Было проведено много мероприятий, направленных на закрепление знаний о подвиге великого народа победившего в ВОВ. Проводились Уроки Мужества, посвященные победе в ВОВ: «День освобождения Брянщины», «День воинской славы», «Сталинград- 200 дней мужества и стойкости», «Имя твое неизвестно- подвиг твой бессмертен», «Хацунская боль», «Герои Отечества», «Герои-современники», «Мир нужен людям всей земли». Детям была представлена презентация книги «История Карачевского антифашистского подполья (1941-1945». Состоялся праздник «Белых журавлей», с посещением памятника погибшим войнам.

Дети писали письма, делали новогодние сувениры, сувениры-обереги, открытки, поделки и отправляли их солдатам, которые в данный момент находятся в зоне СВО.

 В течение года (в мае, сентябре, октябре) воспитанники приюта принимали активное участие в проведении патриотических акций: «Ветеран живет рядом» (силами волонтерского отряда «Тёплый дом»). Ребята традиционно оказывали помощь бывшей узнице в посадке картофеля, а труженику тыла – в уборке территории около дома, выполнении домашних дел, а так же принимали участие в уборке территории возле памятника воинам, участникам ВОВ в п. Согласие. Также, ребята ухаживали за могилой неизвестной медицинской сестры, погибшей во время боев за освобождение д. Волкова и окрестных деревень.

 Указом президента РФ 2023 год был объявлен Годом педагога наставника. В приюте в течении всего года проводились мероприятия , направленные на привлечение внимания воспитанников для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность. Для воспитанников был оформлен информационный уголок (папки-передвижки, памятки, буклеты). организована площадка для добрых слов и воспоминаний. Так называемая большая, доска почета и благодарности. Оформлен стенд о великих педагогах России, выставка-признание «Воспитатель! Ваш труд, как жизнь, бесценен», выставка рисунков «Букет любимому воспитателю», выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!», фото коллаж «Дом где живет детство», выставка-история «Как учились в старину» (о первых детских садах и школах на Руси), фотовыставка «Педагоги-наставники наших сотрудников».

 В год педагога и наставника в нашем учреждении открылся уникальный «Ретро-класс». Это своеобразная площадка для добрых слов и воспоминаний о школьных годах.

 С детьми дошкольного возраста квалифицированные педагоги проводили занятия по программам детского сада. Кроме того, с каждым ребенком проводили дополнительные индивидуальные занятия, которые помогали малышам полноценно развиваться в соответствии с возрастом и ликвидировать имеющиеся у них проблемы развития. Дети так же проходили здесь полноценную подготовку к школьному обучению.

 Школьники обучались в МБОУ Дружбинская СОШ, где в классах с небольшой численностью детей под руководством опытных педагогов воспитанники могли почувствовать себя успешными в учебной деятельности. А в приюте подготовить домашние задания и ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях помогали воспитатели.

 В январе была организована экскурсия в парк Победы, г.Москва и на конный завод «Локотской», в Брасовском районе. 20 мая нашим воспитанникам выпала возможность посетить военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных сил РФ «Патриот» в подмосковной Кубинке.

Ребята побывали на фабрике ёлочных игрушек, где окунулись в атмосферу волшебства и сказки.

По традиции наши воспитанники посетили предновогоднюю ёлку в Брянском цирке, организованную при непосредственном участии губернатора Брянской области Александра Богомаза.

 26 декабря в приюте прошло новогоднее театрализованное представление «Волшебные ключи». Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в танцах, хороводах вокруг ёлки. Читали стихи Деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с персонажами, получили новогодние подарки из волшебного сундучка.

В условиях приюта проводилась большая оздоровительная работа:

- ежедневные физкультурные занятия;

- закаливающие и гигиенические процедуры;

- профилактические прививки;

- витаминизация;

 - медицинское обследование (ежегодно в приюте проводится обследование воспитанников специалистами детской областной больницы);

- беседы о вреде курения;

- видео просмотры о вреде алкоголизма и наркотиков.

Летом воспитанники приюта выезжали в санаторий «Жуковский», Жуковского района. Ребята привезли не только много хороших впечатлений о летнем отдыхе, но много подарков, призов, грамот, фотографий.

В целях оптимизации взаимоотношений в семье на базе нашего приюта традиционно проводились праздничные мероприятия, посвященные Дню семьи, Дню матери и Дню Отца.

 Для оказания помощи семье в учреждении проводилась большая работа с родителями воспитанников. Специалисты приюта проводили большую разъяснительную работу по повышению педагогической культуры родителей, помогали в оформлении и восстановлении необходимых документов, помогали отстоять права несовершеннолетних и его семьи в различных органах.

 При необходимости родителям выдавались направления в ЦЗН Карачевского района для решения вопроса трудоустройства, в ГБУ КЦСОН – для получения материальной и вещевой помощи семье, к врачу-наркологу – для получения консультации и прохождения лечения, в отдел оформления субсидий ОСЗН Карачевского района.

  **В социальный приют в основном поступают дети по следующим категориям (причинам):**

1. Дети, семьи которых оказались в трудной жизненной ситуации (родители в данных семьях имеют низкий уровень дохода, либо не имеют его вовсе).

2. Дети, семья которых оказалась в социально-опасном положении (Как правило, из неблагополучных семей, где процветает пьянство, разгул, нецензурная брань, нищета. В этих семьях они проживают в нечеловеческих условиях, раздеты, голодны, не имеют возможности учиться в школе.)

3. Дети, оставшиеся без попечения родителей (социальный статус которых уже определен, но для определения дальнейшей судьбы ребенка требуется оформление необходимых документов. Как правило, такие дети находятся в социальном приюте не более месяца).

 **Для помещения детей в приют были следующие основания**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основание для помещения | Заявление родителей | Ходатайство КДН | Акт инспектора ПДН  | Ходатайство органов опеки | Личное заявлениенесов. | ХодатайствоГБУКЦСОН | Другие причины |
| Количество помещенных детей за 2023г. – всего 32 | 5 | 7 | 0 | 14 | 2 | 1 | 3- (ходатайство СРЦ г. Брянска) |

Всего за отчетный период прошли реабилитацию  **26 воспитанников .**

**Устройство детей, прошедших реабилитацию в социальном приюте:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основание для выбытия | Возвращено в родные семьи | Передано под опеку (попечительство) | Передано на усыновление | Направлены в интернатные учрежд. для детей-сирот | Передан. в прием. семьи | Другие формы жизнеустр. |
| Кол-во детей, прошед реабил. За 2023 г. -26 детей | 19 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 |

**Взаимодействие с сельскими администрациями и городскими поселениями, органами по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.**

В целях наиболее полноценного взаимодействия за истекший отчетный период 2023 года были разработаны и успешно реализовывались планы взаимодействия с органами опеки и попечительства, ГБУ КЦСОН Карачевского района, КДН и ЗП при администрации Карачевского района, с инспекцией ПДН ОВД по Карачевскому муниципальному району.

В соответствии с Постановлением администрации Брянской области от 12.11.2010 года №1130 «Порядок по взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении» было также продолжено взаимодействие по организации и осуществлению индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Выполнялись обязанности по договорам о взаимодействии между социальным приютом и МБОУ Дружбинская СОШ , сельскими поселениями, Карачевской городской администрацией, ГУ ЦЗН Карачевского района, МБУЗ Карачевская ЦРБ, ОВД по Карачевскому району, МБУК «Первомайская ПБ», МБУК «Согласинский ПДК ».

**Мероприятия по выявлению и устранению причин и условий беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних. Работа по оказанию помощи несовершеннолетним и их родителям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятие | Когда проведено, сколько | Кто выполнил |
| 1 | Совместные рейды (с органами профилактики) по неблагополучным семьям, состоящим на учете в КДН и ЗП и ПДН | Постоянно в течение отчетного периода- 11 | Специалисты приюта совместно с представителями КДН и ЗП, инспектором ПДН, специалистами ГБУ КЦСОН. |
| 2 | Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних | 2 раза в месяц, 22 заседания | Зав.стац.отдел |
| 3 | Участие в заседании координационного совета | По плану КДН и ЗП 1 | Зав.стац.отдел |
| 4 | Патронаж семей воспитанников приюта и семей бывших воспитанников приюта (кол-во актов) | 3 | Специалисты приюта |

Приют принимал активное участие в межведомственных программах «Подросток» и «Семья». В рамках этих программ проводился ряд мероприятий в тесном сотрудничестве с КДН и ЗП при администрации Карачевского района и ПДН Карачевского ОВД, со специалистами по охране прав детей из органов опеки и попечительства, специалистами из ГБУ КЦСОН, специалистами сельских администраций и социальными педагогами образовательных учреждений по вопросам семьи и детей:

-периодически проводились рейды по выявлению семей с тяжелым материальным положением и семей, где имеется угроза жизни и здоровью детей;

- совместно с другими органами профилактики обновлялся банк данных на детей из неблагополучных семей;

* проводилось анкетирование воспитанников с целью выявления склонностей к курению и употреблению алкоголя и наркотических средств.

Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, как одна из основных задач деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласно ч.1 ст.12 ФЗ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2023 году стационарным отделением социального приюта осуществлялась следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятие | Январь-декабрь 2023 года | Кто выполнил |
| 1 | Подача ходатайств в ОМВД России Карачевского района о сборе информации и составлении протокола по ст.5.35 КоаП для привлечения родителей к административной ответственности |  В течение отчетного периода, 5 | Специалисты приюта |
| 2 | Подача исковых заявлений о лишении родителей их родительских прав | В течение отчетного периода0 | Специалисты приюта |
| 3 | Подача исковых заявлений об ограничении родителей в родительских правах | В течение отчетного периода 0 | Специалисты приюта |
| 4 | Представление интересов несовершеннолетнего в суде | В течение отчетного периода 8 суд. заседаний (Филичевы, Афанасенко, Брялин) | Специалисты приюта |

**Мероприятия по профилактике беспризорности и безнадзорности в социальном приюте.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятие |  2022 год | Кто выполнил |
| 1 | Проведено профилактических бесед с воспитанниками приюта | 115 бесед | Специалисты приюта, воспитатели |
| 2 | Проведено профилактических бесед с родителями воспитанников | 42 беседы | Специалисты приюта, воспитатели |
| 3 | Профориентирование воспитанников приюта (с 13 лет) | 8 встреч | Специалисты центра занятости |
| 4 | Оказание адресной помощи родителям воспитанников приюта (выдача направлений в центр занятости, к врачу- наркологу, в ГБУКЦСООН, в ОСЗН Карачевского района ) | 9 направлений | Специалисты приюта |
| 5 | Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях | Проведено 10 мероприятий | Специалисты приюта, воспитатели |

Следует отметить, что в учреждении также проводится работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, профилактике подростковой преступности, профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних. Все воспитанники вовлечены в кружковую работу. Регулярно проводится работа по восстановлению пробелов в знаниях, оказывается помощь в выполнении домашнего задания, проводится ежедневный контроль за подготовкой к учебным заданиям.

 Период пребывания ребенка в приюте определяется индивидуально (до определения социального статуса ребенка или полного или частичного решения проблем семьи, но в основном срок нахождения ребенка в приюте не превышает 6 месяцев).

 В учреждении проводится большая воспитательно-реабилитационная работа, которая направлена на выявление и развитие у детей творческих способностей, коррекцию личностного развития ребёнка (снятие агрессии, страхов, развитие коммуникативных навыков и т.д.). В условиях социального приюта все воспитанники принимают участие в различных общеприютовских мероприятиях: праздничных мероприятиях (Новый год, 8 марта, День победы и т.д.), различных экскурсиях, посещают выставки, музеи, цирковые представления.

В приюте с воспитанниками проводится работа по программе «Страна Фантазия». Она рассчитана на воспитанников 7-18 лет. На занятиях дети знакомятся с наиболее полным спектром различных нетрадиционных техник изобразительного искусства. В процессе обучения воспитанники научились самостоятельно использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками нетрадиционной техники рисования и применять их.

 Основной целью работы психолога в социальном приюте

является оказание помощи детям, испытывающим различные трудности социально-психологической природы, выявление и профилактика травмирующих переживаний, создание для каждого воспитанника психологического комфорта, условий для развития его личности,

способности к саморазвитию, жизненному самоопределению.

Большое значение имеет психологическое сопровождение воспитанников приюта, так как зачастую эти дети подверглись различного рода насилию (физическому, психологическому), проживающие с родителями, которые имеют различные зависимости. Это в свою очередь формирует у детей определенные психологические особенности:

- высокий уровень тревожности, агрессивности,

- низкий уровень коммуникативных навыков,

- низкий уровень психических процессов (педагогическая запущенность),

- замкнутость, заниженная самооценка.

Такие дети в дальнейшем образуют группу риска и поэтому важно проводить

психологическую работу как можно раньше.

Каждый ребенок, поступивший в приют, психологически травмирован. Это и

последствия жизни в дисфункциональной семье, и опыт уличной жизни, школьная дезадаптация и другой негативный социальный опыт. Но даже если ребенок поступил из относительно благополучной ситуации (например, по причине болезни матери), сам факт поступления в приют уже является травмой. В связи с этим психологическая работа ведется по исследованию уровня развития познавательной сферы детей, по изучению эмоционально-волевой сферы воспитанников с целью выявления

следующих признаков:

- Вербальная и физическая агрессия

- Депрессивные состояния

- Тревожность

- Девиантное поведение

- Гиперактивность

Также психолог изучает межличностные отношения воспитанников (ребенок-ребенок, ребенок - родитель, ребенок - педагог). Проводят диагностику характерологических особенностей личности воспитанников приюта и выявляет формы и степени дезадаптации детей.

С воспитанниками проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, сеансы сказкотерапии, музыкотерапии и

арт-терапии, с целью устранения проблем в психологическом развитии личности. Также проводились индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате, игр -занятия, игр-упражнения, способствующие

успешному развитию межличностных отношений детей.

Развивались вербальные и невербальные коммуникативные

навыки, навыки партнерских отношений.

В приюте успешно реализуются следующие программы:

1. «Программа по профилактике суицида среди детей и подростков».

2. «Коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста».

3. «Программа по коррекции агрессивности у детей младшего школьного возраста»

4. «Вместе весело шагать»

5. «Познай себя»

6. «Программа на развитие культуры общения младших школьников»

7. «Навстречу»

8. «Коррекция страхов и тревожности детей дошкольного возраста»

9. «Я побеждаю страх»

10. Программа «Вместе ради детей».

11. Программа «Мир цвета и чувств».

12. Программа «Познаю себя и учусь управлять собой» Е.Е. Смирнова.

13. Программа «Я подросток» А.В.Микляева.

14. Программа «Я среди других людей» А.В. Микляева.

15. Программа «Стоп буллинг»

16. Программа «Песчинка. А если мы поговорим об этом?»

17. Программа «Усмири своего дракона»

18. Программа «Жить в мире с собой и другими»

19. Программа «Мы справимся»

20. Программа «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».

В течение 2023 года было проведено обследование 32 поступивших детей, изучение их личных дел и медицинских карт.

На каждого из вновь поступивших детей был заведен стандартный пакет документов.

Посредством проведения диагностического исследования, были определены личностные особенности вновь прибывших воспитанников, что позволило подобрать наиболее продуктивные и действенные механизмы коррекционно-развивающей, реабилитационной, профилактической, консультативной и экспертной работы, а также разработать занятия, тренинги, консультации, проводимые с использованием различных технологий, для дифференцированного, личностно-ориентированного подхода, с целью всестороннего развития детей и подростков, учитывая их возрастные особенности и индивидуальные проблемы.

В рамках диагностики проводилось изучение психологического здоровья воспитанников на основе сбора анамнеза, направленного наблюдения, результатов обследования физического состояния воспитанников и изучение динамики их психических процессов.

Мониторинг динамики развития воспитанников ведется последующим направлениям.

1. Исследование эмоционально-волевой сферы личности проводилось с помощью проективных и арт-терапевтических методик и рефлексии продуктов деятельности воспитанников:

- Опросник для индетификации акцентуаций характера у подростков

(А.Е. Личко) - старшего школьного возраста

 - Цветовой тест Люшера - для дошкольного, младшего, старшего школьного

возраста;

- «Несуществующее животное» - для младшего и старшего школьного

возраста;

-Диагностика определения типа личности - для старшего школьного возраста;

Использование вышеперечисленных методик, позволило произвести качественный анализ эмоционально-волевой сферы каждого воспитанника, а

именно: невротических состояний, агрессии, тревожности, фобий, детских комплексов, креативности, самооценки, уровня притязаний, коммуникативных способностей, рефлексии, конфликтности и т.д., а также

выявить показатели ПТСР, психической депривации, наличие и глубину депрессивных состояний личности воспитанников.

2. Исследование познавательной сферы:

 Исследование памяти:

- «Батарея тестов» - для детей дошкольного возраста;

- Методики «Память на образы» и «Запомни цифры» - для младшего школьного возраста;

- Методика «10 слов Р. Лурия» - для младшего и старшего школьного возраста.

3. Исследование внимания:

- Тесты «Пройди через лабиринт» и «Проставь значки»- для детей дошкольного возраста;

- Методика «Найди и вычеркни» - для детей младшего школьного возраста;

- Определение объема и концентрации внимания (тест Бурдона) – для старшего школьного возраста.

 Исследование мыслительных операций:

- Тест «Что здесь лишнее?», «Нелепицы» - для детей дошкольного возраста;

- Определение уровня умственного развития младших школьников (Э.Ф.

Замбицявичене) - для детей младшего и старшего школьного возраста;

- Методика «Исключение понятий», «Аналогии», «Анализ отношений» -

для детей старшего школьного возраста.

Использование данных диагностических методик позволило предупредить возможные отклонения, выявить уже существующие проблемы и, опираясь на полученные результаты, продолжать разрабатывать индивидуальные, групповые, коррекционно-развивающие занятия, способствующие дальнейшему развитию воспитанников.

4. Диагностика психических состояний и свойств личности:

- «Тест школьной тревожности» Филипса - для детей младшего и старшего школьного возраста;

 В результате диагностирования психологического здоровья воспитанников выявлены следующие показатели: уровень тревожности по социальному приюту за первое полугодие- 43,9%,за второе полугодие- 30,6% -уменьшился на 13,3%.

- Опросник Басса-Дарки, определение уровня агрессии и враждебности -

для дошкольного, младшего, старшего школьного возраста.

В результате диагностирования психологического здоровья воспитанников

выявлены следующие показатели: уровень агрессии у шести воспитанников

находится в пределах нормы, превышен уровень агрессии у шести подростков.

У данных воспитанников агрессивность выступает средством поднятия

престижа, демонстрация своей самостоятельности, взрослости. Стремление

подростков к самостоятельности, к признанию их к новой социальной роли,

встречая противодействие взрослых, ведет к появлению„ зоны отчуждения“,

психологического барьера, преодолевая который, многие воспитанники

прибегают к агрессивным формам поведения.

Диагностика "Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации",

определить стиль решения конфликтов воспитанниками - для воспитанников

младшего и старшего школьного возраста;

- Методика определения типа ВНД Айзенка – для воспитанников младшего и старшего школьного возраста;

- Экспресс – диагностика уровня социальной изолированности личности

(Д.Рассел и М.Фергюссон) - для воспитанников младшего и старшего школьного возраста;

Данные средства использовались для выявления показателей

тревожности, агрессивности, уровня самооценки, враждебности,

конфликтности, личностных особенностей воспитанников. По итогам

диагностирования проведена коррекционно-развивающая и

профилактическая работа, а также выявлена динамика развития психических

процессов, свойств и состояний воспитанников.

Диагностика межличностных отношений в коллективе, изучение

мотивационной сферы и направленности личности:

Изучение межличностных отношений воспитанников (сплоченность детского

коллектива) Социометрия - для детей всех возрастов.

Посредством проведения вышеперечисленных методик, были

определены уровень самооценки, динамика межличностных отношений в

группе, уровень мотивации к достижениям, изучены личностные и

индивидуальные особенности воспитанников.

Диагностика профессиональной направленности личности:

- Дифференциально-диагностический опросник Е. Климова - для воспитанников старшего школьного возраста.

-ОПРОСНИК ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ГОТОВНОСТИ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

(подготовлен профессором В. Б. Успенским) – для воспитанников старшего школьного возраста.

В результате проведения данных методик были определены

профессиональные предпочтения, изучены личностные и индивидуальные

особенности воспитанников. Для более успешной коррекции эмоционально-личностных

проблем воспитанников педагогом-психологом учреждения проводятся занятия в сенсорной комнате.

Сенсорная комната в нашем учреждении – это среда, состоящая из

множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы

зрения, слуха, и вестибулярные рецепторы. Это комфортная обстановка, которая создает ощущение безопасности и защищенности, сохраняющая и укрепляющая здоровье детей.

Основными направлениями работы в сенсорной комнате являлись:

1. Релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения.

2. Стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности.

3. Развитие зрительно-моторной координации.

4. Фиксирование и управление вниманием ребенка, поддержание у него интереса к познавательной активности.

5. Развитие воображение.

6. Коррекция психоэмоционального состояния ребенка.

7. Расширение кругозора, пространственных представлений, восприятия разнообразных свойств предметов.

Основные цели и задачи работы в сенсорной комнате:

Развитие и гармонизация эмоционально-волевой сферы детей:

1. снятие психо - эмоционального напряжения;

2. развитие саморегуляции и самоконтроля;

3. формирование умения управлять своим телом, дыханием;

4. развитие умения передавать свои ощущения в речи;

5. развитие умения расслабляться, освобождаться от напряжения;

6. формирование представлений о положительных и отрицательных эмоциях;

7. развитие уверенности в себе.

Развитие коммуникативной сферы воспитанников:

1. формирование эмпатических чувств, желания оказывать друг другу эмоциональную и физическую поддержку;

2. формирование мотивации к общению и развитие коммуникативных навыков;

3. преодоление негативных эмоций по отношению к сверстникам(агрессивность).

Развитие психических процессов и моторики воспитанников:

1. развитие произвольности внимания, его устойчивости и переключаемости;

2. развитие памяти, мышления, воображения, восприятия (зрительное, тактильное, слуховое), умственных способностей;

3. развитие координации, в том числе зрительно-моторной.

 Курсом психологических занятий в сенсорной комнате

обеспечивается коррекция и профилактика нарушений детской психики. Решаются проблемы снятия психического и физического напряжения, повышения общей энергетики организма и интеллектуальной активности, повышения самооценки и снятия тревожности, развиваются способности к самоконтролю над эмоциями и поведением, формируются навыки конструктивного взаимодействия. Важным преимуществом занятий в сенсорной комнате является возможность проведения комплексной коррекции. Уже начиная с первых занятий отмечалась положительная динамика общего эмоционального состояния воспитанников: повышалось настроение, снижалась тревожность, агрессивность, что особенно важно в адаптационный период. В результате проведенных коррекционных занятий в сенсорной комнате у воспитанников наблюдается;

- стабильный эмоциональный фон в течение дня – 76 %,

-значительное снижение проявлений агрессивного поведения – 53 %.

 После прохождения курса занятий у воспитанников отмечена положительная динамика по следующим показателям:

1. Снижение агрессивности, конфликтности, негативизма в поведении –30 %.

 2. Стабилизация психоэмоционального фона – 89 %.

3. Улучшение сна – 15 %.

4. Снятие стрессового состояния – 8 %.

 5. Снижение уровня тревожности – 62 %.

6. Снижение дефицита внимания – 75 %.

7. Улучшение памяти – 40 %

8. Развитие мелкой моторики – 58 %

9. Коррекция самооценки (адекватная самооценка) – 56 %.

10. Снижение уровня страхов – 90 %

11. Снижение утомляемости – 23 %.

 Большинство детей и подростков после проведения курса занятий фиксировали одновременно несколько показателей положительного изменения состояния. Таким образом, можно сделать выводы, что занятия в сенсорной комнате достоверно улучшают состояние детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, или имеющих посттравматические стрессовые расстройства. Посредством проведения коррекционно-развивающих игр, психогимнастики, организационно-мыслительных игр, с использованием головоломок, ребусов, загадок, задач, у детей и подростков повысилась гибкость мышления, возросли качество и скорость мыслительных процессов.

 На протяжении года с детьми и подростками проводились консультации как запланированные, так и по личному запросу по вопросам: развития, воспитания, обучения, подготовки и сдаче ОГЭ, межличностному взаимодействию, решению конфликтных ситуаций, а также способам выхода из психотравмирующих ситуаций. Основная проблематика консультаций с воспитанниками

 - Взаимоотношения с противоположным полом.

- Вопросы по профориентации, выбор жизненного пути.

- Разрешение конфликтных ситуаций.

- Эмоционально-нестабильные состояния.

- Трудности взаимопонимания со взрослыми;

- Подготовка и сдача ОГЭ.

- Курение, способы бросить.

 Помимо консультаций проводились занятия, направленные на достижение состояния психологического комфорта, сохранение психического здоровья повышение ответственности, принятия себя, построение доверительных отношений со значимыми людьми. В результате проведенной работы у воспитанников сформировались навыки построения межличностных взаимоотношений, стабилизировалось эмоциональное состояние и повысился уровень притязаний.

 Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблемам детей, осуществлялось по следующим направлениям:

 - оказание помощи в вопросах личностного развития;

 - содействие в личностном становлении;

- адаптации вновь поступивших детей

- взаимодействия «педагог – воспитанник»;

- неуспеваемости учащихся;

- повышению адекватной самооценки;

- по проблемам взаимоотношений детей;

- проблемы подросткового возраста;

 - психология детей с нарушениями поведения, эмоционально волевыми проблемами, расстройством психики и т.д.;

 - психология делинквентного ребенка;

- профилактика асоциального поведения.

 Во время консультаций оказывалась помощь в вопросах личного характера, проблемных рабочих вопросах и др. Консультации проводились в доверительной атмосфере. Были разработаны рекомендации, которые позволили достигнуть положительной динамики в воспитании детей. Тренинговые занятия с педагогами. В 2023 году с педагогами проведена работа, направленная на сохранение целостности личности, ее индивидуальности, гармонизацию межличностных отношений, обеспечение психологического комфорта, профилактику эмоционального выгорания, срывов, конфликтов. Проводились тренинговые занятия «Без ссора в избе», «Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии», Тренинг для педагогов‐воспитателей и узких специалистов социальногоприюта по профилактике эмоционального выгорания, позволяющие развить навыки саморегуляции, снять эмоциональное напряжение, повысить ресурсность.

 Результаты психологического сопровождения воспитанников приюта показывают частичное или полное восстановление психологического статуса, устранение или снижение уровня психологической дисфункции.

 Педагогом психологом были проведены следующие занятия:

1.Занятие с элементами сказкотерапии: «Настроение моего дня»

2.«Путешествие в песочную страну».

4.«Техники бесконфликтного поведения».

5.«Давайте жить дружно»

6. Тренинговое занятие «Я - личность».

7.Занятие по профилактике суицидального поведения**: «**Цени свою жизнь».

8. Цикл тренинговых занятий по повышению учебной мотивации.

Занятие №1 Самооценка и ее влияние на мотивацию деятельности .

Занятие № 2  «Привет индивидуальность, или чем я отличаюсь от других».

Занятие № 3 «Мое «Я»».

9. **«**Самая трудная в мире профессия — Мама.»

 Наряду с коррекционными занятиями с воспитанниками были организованы обучающие встречи, нацеленные на

- тренировку гибкости поведения,

- закрепление позитивного опыта эмоционального самоконтроля,

- развитие адекватной самооценки,

- развитие коммуникативных навыков участников группы,

- закрепление представлений о бесконфликтном общении.

 В течении года с воспитанниками проводились индивидуальные консультации, направленные на

- формирование способности к позитивным изменениям негативных черт характера,

- оказание помощи в достижении позитивных жизненных целей,

- активизацию механизмов самопознания, самовыражения,

- повышение ответственности за свои поступки,

- профилактику асоциального поведения с основами правовых знаний,

- развитие способности к планированию поведения;

 Беседы о

- настроении пребывания в школе,

- ориентации на позитивные отношения между окружающими людьми,

- эмоциональном самочувствии при общении с одноклассниками,

- самокритика неадекватного поведения т.д.;

обсуждения

- нестандартных ситуаций,

- принятия мнения другого,

- выход из конфликтных обстоятельств

 Ребятам были предложены памятки:

«Способы развития адекватной самооценки»,

«Пути преодоления агрессивности»,

«Развитие навыков принятия и исполнения решения»,

«15 шагов развития уверенности в себе»,

«Простые правила общения»,

«Приемы развития саморегуляции»,

«Как добиться жизненного успеха»

Так же за отчетный период были проведены беседы с родителями:

1«Правила  эффективного общения с ребёнком»

 2«Алкоголь – злейший “друг” человека»

3.«Роль семьи в выборе ребёнком пути дальнейшего образования»

4.«Помогают ли семейные правила противостоять  употреблению  табака и  алкоголя?»

 5. « Алкоголь – злейший “друг” человека»

6.. «Летняя занятость обучающихся»

7. «Влияние поведения родителя на эмоциональное развитие ребёнка»

8.«Права, обязанности и ответственность родителей в отношении  безопасности ребёнка на улице»

9.«Контроль обучения со стороны родителей»

10. «Ребенок и вредные привычки родителей»

11. «Тип поведения ребенка в семье»

12. «Нравственное воспитание ребенка»

 Проводились профилактические и оздоровительные мероприятия по формированию у воспитанников основ личной гигиены, навыков здорового питания, привычки к занятиям физической культуры; закаливание и укрепление иммунной системы воспитанников.

На информационных стендах и на официальном сайте приюта размещена информация о путях распространения инфекционных заболеваний и мерах профилактики.

 В обязательном порядке проводилось первичное социально-медицинское обследование детей; медицинскую диспансеризацию прошли 32 воспитанника, по результатам которой дети распределены по группам здоровья: I гр. – 10 человек, II гр.– 18 человек, III гр. - 4 человек, IV гр. – 0 человек.

 Реабилитация детей и подростков сопровождается реабилитацией их семей, которая направлена на пропаганду позитивного образа семьи, оптимизацию детско-родительских отношений, психолого-педагогическое просвещение родителей, восстановление и сохранение семейных связей. Данную работу выполняет клуб «Доверие», были проведены консультации по самым актуальным темам, с которыми могут сталкиваться родители в процессе воспитания.

 Основными задачами в профилактической работе с семьями мы видим укрепление взаимодействия с ними, использование всего комплекса имеющихся внутренних и внешних ресурсов для повышения статуса семьи, изменение стиля общения между родителями и детьми, развитие ответственности взрослых за воспитание детей, воздействие на состояние ребенка, корректировку его поведения.

 Специалисты приюта работают в тесном контакте с органами системы

профилактики - принимают участие в работе межведомственной комиссии.

 На основании вышеизложенного, руководствуясь ФЗ «Об основах системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» приют выполняет свою основную задачу – возвращение ребенка в семью, оказание помощи семье в разрешении конфликтной ситуации и формирование у детей законопослушного поведения.

Заведующая стационарным отделением Ю.Ю.Осипова